



riconosciuta con decreto del
Presidente della Repubblica n° 738 del 26 maggio 1965
Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma
Codice fiscale: 02534780586

ONG idonea con Decreto MAE del 18 dicembre 1987
Medaglia d'oro del Presidente della Repubblica nel 1989
ai benemeriti della scuola, della cultura e dell'arte

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ
ottobre 2014 – settembre 2015
www.elis.org/associazione

SOMMARIO

LETTERA INTRODUTTIVA DEL PRESIDENTE	3
INAUGURAZIONE ANNO FORMATIVO ELIS 2014/2015	3
SCUOLA PROFESSIONALE ELIS.....	4
SCUOLA ALBERGHIERA MEDITERRANEA	5
CORSI RESIDENZIALI POST-DIPLOMA ELIS	6
PROGETTI FINANZIATI.....	7
COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO E PROGETTI SPECIALI ALL'ESTERO.....	8
BIBLIOTECA CENTRO ELIS	10
SCUOLE SPORTIVE – EDUCARE ATTRAVERSO LO SPORT	10
<i>Scuola Sportiva SAFI ELIS</i>	11
<i>Scuola Sportiva ELIS</i>	11
DIFESA DEI MINORI SU INTERNET	12
CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ	12
ENERGIA.....	13
CINQUE PER MILLE.....	13
ALCUNI DATI ECONOMICI DI SINTESI	14
EVENTI SUCCESSIVI ALLA CHIUSURA DELL'ESERCIZIO	16
PROPOSTE CONCERNENTI IL RISULTATO DELLA GESTIONE	16

Lettera introduttiva del Presidente

Sono passati 50 anni e sono impresse nella memoria di quest'Associazione le date, i momenti e le persone che hanno permesso di raggiungere un simile traguardo. Quindi non possiamo non ricordare l'iniziativa di San Giovanni XXIII e di San Josemaría Escrivá, fondatore dell'Opus Dei, che ha fermamente voluto che il progetto promosso dal Papa fosse incardinato e innervato nella costituzione di un Centro nella periferia romana che insegnasse un mestiere e permettesse di apprendere non solo competenze tecnico-professionali, ma che valorizzasse anche le qualità umane e le virtù morali della persona.

Questa è un'università del lavoro come l'ha definita San Josemaría Escrivá e qui ci si sforza di vivere il lavoro come servizio agli altri. Bisogna andare incontro alle necessità della società, partendo anche da situazioni svantaggiate, umanizzando l'attività lavorativa nel mondo aziendale e coltivando il significato che il lavoro deve avere nell'esistenza familiare e sociale di ogni uomo.

Ancora oggi il Centro ELIS con le sue numerose e articolate attività formative è una realtà educativa non profit che ha una radice importante dalla quale possiamo attingere in tutti i momenti e in tutte le circostanze. In questi anni si sono affrontati degli ostacoli, si sono modificate metodologie, adattandole alle necessità del mercato del lavoro, cercando di mantenere, però, sempre vivi i principi educativi e la qualità della formazione. Giorno dopo giorno e grazie al lavoro e all'impegno di tutti, dipendenti, collaboratori, volontari e tutti coloro che hanno offerto e offrono il loro contributo, ci si impegna a dare del nostro meglio dando continuità al mandato che è stato affidato.

Ovviamente sono tanti coloro i quali hanno, a vario titolo e in vari modi, contribuito al successo del Centro. A tutti loro va il nostro ringraziamento, il nostro ricordo e la nostra gratitudine.

Mi fa piacere ricordare, per concludere, un insegnamento che ci ha lasciato San Josemaría Escrivá, ovvero che il lavoro professionale ben fatto, costituisce una delle basi più solide sulle quali costruire la propria personalità, la famiglia e la felicità personale e collettiva.

Mi permetto di aggiungere, che qui si ambisce a formare non persone che vivono la società ma persone che consapevolmente e soprattutto con radicata convinzione, aggiungono un mattone a questa società, contribuendo a migliorarla.

Prima di concludere, ricordo che l'ELIS ha due ali, che formano con l'Associazione un tutt'uno: sono il CONSEL, cioè il Consorzio ELIS, società consortile che raccoglie molte e significative aziende che aderiscono al manifesto ELIS e la CEDEL, una cooperativa sociale educativa che collabora strettamente e in unione d'intenti con l'Associazione Centro ELIS.

Inaugurazione anno formativo ELIS 2014/2015

Il 30 Novembre presso la sede del Centro ELIS è stato inaugurato l'anno formativo 2014-2015 alla presenza del Presidente di Confindustria Radio Televisioni Rodolfo De Laurentiis. Il Presidente esprimendo entusiasmo per aver conosciuto questa realtà, ha affermato *"Ho passato qui un'intera mattinata, ho visitato gli edifici, ho conosciuto alcuni docenti, ho incontrato molti ragazzi e ho visti i metodi di insegnamento ma soprattutto ho notato l'entusiasmo, l'impegno e la straordinaria presenza di questi giovani che sono veramente un patrimonio straordinario, una ricchezza infinita. Mi auguro e sono convinto che dopo questa esperienza, si apriranno alla società dando un contributo serio".* Congedandosi poi dagli studenti del Centro ELIS, ha augurato *"a tutti i ragazzi che si stanno formando e stanno investendo sul loro futuro di poter arricchire questa nostra società con entusiasmo, impegno, professionalità e determinazione, di questo ne abbiamo bisogno tutti".*

Durante il suo intervento il Presidente dell'Associazione Centro ELIS Raffaele Izzo ha sottolineato *"L'orientamento è sempre verso la formazione al lavoro: l'attenzione sulla qualità dell'insegnamento e sugli ambiti nei quali far acquisire competenze è accompagnata dalla capacità di leggere il mercato del lavoro e di orientarsi verso quei settori nei quali c'è richiesta. I risultati si vedono e sono frutto di un costante lavoro di collaborazione fra i vari enti ELIS e le aziende consorziate. I ragazzi e le ragazze trovano davvero lavoro presto"*.

È seguito il discorso del Direttore dell'Associazione Centro ELIS Michele Crudele *"ELIS: una storia appassionante di generosità e dedizione"* durante il quale ha ricordato i momenti di vita e di storia dell'ELIS a partire dall'avvio delle Scuole Professionali.

Il Direttore della Scuola Professionale Pierluigi Bartolomei nel suo intervento ha affermato *"Tutto viene curato nei minimi particolari, tutto è in un perfetto equilibrio di luce, colore e stile; tutto è illuminato dalla luce, perfino le officine costruite per consentire la migliore illuminazione naturale negli ambienti di lavoro. Una luce che dà vita ed unisce ogni elemento, in quell'armonia unitaria che è anche l'humus dell'insegnamento: unità degli insegnanti, delle discipline; unità tra docenti e studenti. Questo luogo è stato forgiato così "bello", perché i ragazzi si sentano accolti, apprezzati, stimati"*.

La giornata ha previsto anche la consegna dei diplomi agli allievi del corso "Linguaggi e Tecnologie Multimediale".

Scuola professionale ELIS

La Scuola Professionale ELIS ha dedicato, nell'anno scolastico 2014-2015, particolare attenzione all'analisi delle esigenze del mondo del lavoro nel territorio di riferimento e dei bisogni educativi e culturali dei giovani: non solo competenze tecniche e culturali, ma anche valorizzazione delle qualità umane di ciascuno.

È stato affrontato, anche quest'anno, il delicato tema della dispersione o "evasione" scolastica che in Italia ha raggiunto percentuali del 35% al centro-sud e del 25% al nord. Dal congresso di Lisbona del 2002 è ormai chiaro quale sia l'obiettivo principale, ovvero trattenere a scuola la maggior parte dei ragazzi iscritti, a maggior ragione per la Scuola Professionale ELIS dove il finanziamento pubblico viene erogato sulla base di un parametro annuo di 4.600 euro ad alunno frequentante. Alla dispersione su esposta si accompagna l'aumento dei DSA (disturbi specifici di apprendimento) che percentualmente raggiungono punte prossime al 20% nella nostra scuola. Questi dati obbligano a ricercare forme attrattive di didattica attiva e specializzazioni sempre più all'avanguardia che offrano anche maggiori opportunità di lavoro per gli studenti al termine degli studi.

In tale contesto nasce la progettazione del percorso formativo in Operatore Termoidraulico, attivo dall'anno formativo 2013-14. Continua la collaborazione con le aziende sponsor di questo corso: EMMETI, IMQ, APAVE e alcune aziende del Consorzio ELIS.

In costante crescita le adesioni da parte dei giovani nel settore meccanico con l'introduzione dei moduli sul controllo numerico in aggiunta alla formazione meccanica tradizionale effettuata sui torni, con le frese e la carpenteria metallica. Nel laboratorio di meccanica sono visibili i primi "capolavori" eseguiti dagli allievi.

Da ottobre 2014 a luglio 2015 è proseguito il programma dopo scuola che prevede, oltre allo studio pomeridiano, alcuni corsi di modellismo, di metodologia allo studio, di teatro, scacchi e visite culturali presso siti storici ed archeologici.

Gli alunni del secondo e terzo anno dei corsi di manutentore meccanico, elettronico ed elettrico hanno partecipato a stage presso importanti aziende del settore, tra cui alcune imprese di ANACAM, Acea - Marco Polo, Comit, ecc.

Le spese correnti della Scuola sono finanziate dal sistema Regione-Provincia, mentre i fondi per nuove attrezzature continuano ad essere reperiti ad hoc presso enti privati o pubblici.

Nel 2014-15 è proseguita la realizzazione di alcune attività formative per adulti che si sono svolte nelle ore pomeridiane, con particolare riferimento alla saldatura elettrica e a filo continuo. Sono stati avviati anche i corsi per la formazione di meccanici d'auto: 50 persone hanno ricevuto l'attestato finale certificato da Mercedes Italia. Ad ottobre 2014 è iniziata anche la prima edizione del Vocational Master in meccanica industriale, che ha visto la partecipazione di 25 allievi diplomati provenienti in gran parte dalle regioni del Sud Italia. Il corso è terminato a giugno 2015.

Il numero degli allievi iscritti all'anno formativo 2014-2015 della Scuola Professionale ELIS è di 268 allievi.

Il quadro dei dodici corsi triennali attivi nel 2014-2015 è il seguente:

Corsi triennali attivi nel 2014-15	anno	iscritti
Operatore elettrico	1°	22
Operatore elettrico	3°	24
Operatore elettrico sez 1	2°	23
Operatore elettrico sez 2	2°	23
Operatore elettronico	1°	24
Operatore elettronico	3°	23
Operatore elettronico	2°	24
Operatore di impianti termo-idraulici	2°	23
Operatore meccanico	1°	16
Operatore meccanico	3°	23
Operatore meccanico	2°	24
Operatore meccanico indirizzo orologiaio	1°	19

Scuola Alberghiera Mediterranea

Nell'anno 2014/2015 sono stati avviati i seguenti corsi:

Il 1° anno è iniziato il 16 marzo 2015 e terminerà a gennaio 2016, si è svolto regolarmente, con l'interruzione estiva e la ripresa a settembre. Le iscritte sono state 27. Il 2° anno è iniziato il 12 gennaio 2015 e si è concluso il 17 dicembre 2015. Si deve constatare il posticipo dell'avvio dei corsi a causa del ritardo nell'erogazione dei fondi da parte delle Istituzioni preposte.

Il 3° anno è iniziato il 12 gennaio 2015 e si è concluso il 3 settembre 2015. Gli esami si sono svolti il 28 e 29 settembre.

Il 9 Febbraio 2015 è stato avviato il corso per "Operatore della Ristorazione" previsto dal "Piano Giovani", rivolto a studenti dai 18 ai 35 anni. Il corso è terminato il 2 ottobre 2015, gli esami finali si sono svolti il 16 novembre 2015 ed anche quest'anno sono stati registrati ottimi risultati.

L'attività di orientamento per il 2015/2016 si è svolta con il sistema misto, indirizzandosi sia alle scuole della provincia che della città di Palermo. Per l'anno scolastico 2015/2016 si sono iscritte 27 alunne.

Quest'anno le ragazze hanno partecipato al progetto "Sapori e salute", nell'ambito del quale è stato affrontato il tema "Nutrire il Pianeta" dell'Expo 2015. Il concorso, organizzato dalla sezione Nord di Palermo del Rotary Club, ha coinvolto gli allievi del quinto anno degli Istituti Alberghieri per la produzione di ricette ispirate alla Tradizione della cucina siciliana. La SAME ha vinto il 1° Premio, che ha consentito ad una alunna di

frequentare nel mese di agosto un periodo di stage presso il ristorante "Il Bavaglino" di Terrasini.

Il 12 e 13 marzo 2015 la Scuola ha svolto il servizio di sala al Convegno Internazionale di Studi "Alimentazione, produzioni tradizionali e cultura del territorio" organizzato dalla Fondazione Ignazio Buttitta. Il 14 settembre 2015 ha partecipato all'Inaugurazione della Monreale School of Arts & Crafts offrendo il servizio di sala.

Nell'anno 2014/2015 alcune alunne hanno svolto un'attività settimanale di volontariato presso l'APIS, un Ente che si occupa di malati di Parkinson. In occasione dell'evento annuale "Run for Parkinson" le ragazze hanno distribuito prodotti da loro confezionati.

Corsi residenziali post-diploma ELIS

L'ELIS College è una scuola residenziale per giovani diplomati che vogliono specializzarsi in tecnologie informatiche e gestione dei processi. I programmi sono realizzati in collaborazione con le aziende del Consorzio ELIS.

IT Systems Architect

A luglio 2015 si è concluso il corso biennale residenziale IT System Architect alla sua 12a edizione, a cui hanno partecipato 23 studenti.

Per la realizzazione dei progetti di innovazione gli studenti hanno avuto l'opportunità di lavorare con manager ed esperti delle aziende del Consorzio ELIS nell'ambito dell'Innovation Lab, laboratorio tecnologico volto allo sviluppo di progetti ad alto contenuto innovativo per: Almaviva, Barilla, DHL, Ericsson, Iren, Postel, Semitec (Gruppo Siram), Telecom Italia, etc.

Inoltre, molti allievi hanno partecipato a competizioni internazionali (per lo più in ambito informatico), ottenendo premi e riconoscimenti: <http://college.ELIS.org/premi> (hanno preso parte anche quest'anno allo "Space App" organizzato dalla NASA e sono stati nuovamente ricevuti, come avvenuto in passato, dall'Ambasciatore degli Stati Uniti in Italia).

I risultati sono stati eccellenti in termini di inserimento professionale, la totalità degli allievi partecipanti hanno trovato occupazione a 3 mesi dalla fine del corso (tra le aziende che hanno accolto gli ex-allievi citiamo a titolo di esempio: Assembly Data Systems, Almaviva, Ericsson, Cap Gemini, Sky, etc.).

Operations & Maintenance Management

A luglio 2015 si è concluso il corso biennale residenziale Operations & Maintenance Management, anch'esso alla sua 12a edizione, a cui hanno partecipato 19 studenti.

Gli studenti hanno avuto l'opportunità di lavorare con manager ed esperti delle aziende del Consorzio ELIS nell'ambito dell'Innovation Lab, laboratorio tecnologico volto allo sviluppo di progetti pilota destinati all'efficientamento dei processi aziendali. Nell'ultimo semestre dell'anno gli studenti hanno potuto completare la propria esperienza di progetto attraverso dei tirocini in aziende prestigiose come: Accenture, Arriva, DHL, ENEL Green Power, General Electric, Saipem, etc. Molti di loro hanno svolto l'ultima parte del corso presso le sedi delle aziende in diverse città d'Italia, da Firenze a Milano, da Torino a Verona, da Brescia a Udine. Uno degli allievi ha lavorato alla gestione delle autolinee dedicate all'Expo di Milano.

L'inserimento professionale a 3 mesi dalla fine del corso è stato positivo (tra le aziende che hanno accolto gli ex-allievi si citano a titolo di esempio: Accenture, Arriva, Ferrovie dello Stato, Snam, etc.).

Linguaggi e Tecnologie Multimediali

Nell'anno formativo 2014-2015 si è svolto il primo anno del corso biennale residenziale Linguaggi e Tecnologie Multimediali alla sua 10a edizione, a cui partecipano 30 studenti.

Gli studenti hanno avuto l'opportunità, già al primo anno formativo, di fare la prima esperienza di progetto in aziende prestigiose come: Ericsson, H3G, Italtel, Telecom Italia, Unicredit, Vodafone, etc.

All'interno del corso è stata data maggiore enfasi al perfezionamento delle lingua inglese, utilizzando la certificazione TOEFL per valutare il livello raggiunto alla conclusione dello stage in Irlanda.

Progetti finanziati

Progetto: "S.F.I.D.A. Lazio: Sviluppo, Formazione, Innovazione e Digitalizzazione per le Imprese del Lazio"

Nell'ambito del progetto "S.F.I.D.A.: Sviluppo, Formazione, Innovazione, Digitalizzazione nelle Aziende del Lazio", finanziato a valere sull'Avviso 5/2013 di Fondimpresa, sono state erogate 1850 ore di formazione attraverso corsi su diverse aree tematiche all'interno di aziende del territorio laziale, in particolare Piccole e Medie Imprese.

Il progetto, presentato il 20 gennaio 2014 e finanziato il 28 Maggio 2014, ha coinvolto 71 aziende. La formazione avviata l'8 settembre 2014 si è conclusa a giugno 2015. Le principali aree tematiche del piano sono state: innovazione tecnologica di prodotto e di processo; sviluppo organizzativo; competenze tecnico-professionali; qualificazione-riqualificazione.

Progetto "Tra.In.: Training & Innovation"

L'obiettivo del progetto "Tra.In.: Training & Innovation", finanziato a valere sull'Avviso 4/2014 di Fondimpresa, è di erogare 1568 ore di formazione attraverso corsi su diverse aree tematiche: innovazione tecnologia di prodotto e di processo; innovazione dell'organizzazione; digitalizzazione dei processi aziendali. Il progetto, presentato a novembre 2014, coinvolge 25 aziende. La formazione avviata a febbraio 2015 si concluderà a gennaio 2016.

Lavoro Formato Famiglia - Interventi di Flessicurezza per favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa

Si sono concluse le attività del progetto, nato nel 2013, "La Flessicurezza nel mondo ELIS per favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa". Il bando, promosso dalla Regione Lazio e vinto dall'ELIS, ha finanziato progetti di flessibilità con lo scopo di migliorare l'equilibrio tra tempi di vita e di lavoro delle lavoratrici e dei lavoratori sia con l'introduzione e/o il potenziamento di modelli flessibili di organizzazione del lavoro sia con l'attivazione di servizi di conciliazione. La durata totale del progetto è stata di due anni e ha interessato tutti i dipendenti e i collaboratori della CEDEL - cooperativa Sociale Educativa ELIS, dell'Associazione Centro ELIS e del CONSEL - consorzio ELIS per la formazione professionale superiore. Le misure di flessibilità e i servizi di conciliazione sono stati attivati in base ai risultati emersi dai due questionari sottoposti al personale per indagare la percezione e le necessità relative alle tematiche di conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa.

Cooperazione allo sviluppo e progetti speciali all'estero

L'Associazione Centro ELIS dal 1987 è anche una Organizzazione Non Governativa, riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri. Essa opera nel campo della cooperazione allo sviluppo con i seguenti obiettivi: contribuire alla tutela dei diritti umani; combattere le disparità sociali e culturali tra i popoli; promuovere il lavoro, soprattutto per i giovani; favorire lo sviluppo locale.

La *mission* della ONG è trasferire in tutto il mondo l'esperienza formativa ELIS nel preparare al lavoro giovani e adulti. Da maggio 2012 la responsabilità dell'ONG ELIS è affidata in qualità di volontario a Gianluca Bogi, in passato Direttore Generale di Sun Microsystems e Direttore IBM per i mercati Telco, Energy e Media. La ONG ELIS mira ad essere riconosciuta nei Paesi in Via di Sviluppo come ente di formazione che realizza progetti efficaci di miglioramento della condizione lavorativa di giovani e adulti, uomini e donne, collaborando con partner locali affidabili per garantire la continuità delle iniziative formative.

Sulla base di una consolidata esperienza, l'Associazione Centro ELIS, ha realizzato, realizza e propone attivamente, progetti di assistenza internazionale riguardanti:

- **Lo sviluppo del settore privato emergente:** sostegno alle politiche di sviluppo dell'imprenditorialità, con particolare riferimento alle piccole e medie imprese (PMI) e alla creazione di reti di imprenditori.
- **Il sostegno al microcredito:** costituzione e gestione di fondi per l'erogazione di crediti finalizzati all'avvio di attività imprenditoriali.
- **L'educazione, la formazione e lo sviluppo delle risorse umane:** pianificazione, gestione e valutazione di programmi di educazione; disegno e organizzazione di corsi di formazione specialistica e professionale per giovani in cerca di occupazione e lavoratori (*Life Long Learning*); disegno ed organizzazione di corsi di "formazione formatori".
- **La promozione della donna:** realizzazione di iniziative di *empowerment* incentrate sulla qualificazione professionale delle donne, sul sostegno all'auto-lavoro e alla imprenditorialità femminile, con un approccio pluralistico che valuta la diversità tra uomini e donne (*gender mainstreaming*).
- **La salute di base e il sostegno ad iniziative nel settore sanitario:** realizzazione di programmi di educazione e sensibilizzazione su tematiche igienico- sanitarie e attività di *capacity building* (in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità italiano e il Policlinico Universitario Campus Bio-Medico di Roma) a favore di Università e strutture sanitarie pubbliche e private.
- **Lo sviluppo rurale e la tutela dell'ambiente:** identificazione, promozione e gestione di programmi volti a promuovere una gestione sostenibile delle risorse naturali, come elemento di ricchezza per il sostentamento delle comunità locali.

L'Associazione Centro ELIS ha scelto la formazione della persona come strumento principale per operare in contesti depressi e svantaggiati in ogni parte del mondo, ottenendo riconoscimenti sia a livello nazionale che internazionale.

Nell'anno 2015 è proseguita l'attività di innovazione e rilancio delle iniziative internazionali della ONG ELIS. Partendo dall'importante patrimonio acquisito con i vari progetti realizzati e in corso di realizzazione nelle varie aree del mondo, è stata impostata una nuova strategia, volta a creare forti legami con le principali aziende italiane impegnate in attività internazionali. In questo senso, l'azione della ONG ELIS appare in linea con le tendenze più avanzate nel campo della Cooperazione allo sviluppo, che considerano sempre più strategiche *partnership profit-no profit*, verso logiche più evolute di CSR (*Corporate Social Responsibility*), fino ai concetti di *Social Business* e *Shared Value*. Si è lavorato, in collaborazione con alcune aziende del

CONSEL – Consorzio ELIS, per l'identificazione di specifici progetti, identificando al loro interno tutte quelle componenti che possono essere portate avanti in collaborazione con la ONG, fornendo competenze e apportando una componente valoriale, in logica 'sociale'.

Questo sforzo ha prodotto un fruttuoso dialogo con le principali Aziende Italiane, sviluppando con alcune di loro specifici progetti di *Corporate Social Responsibility* in America Latina ed avviando colloqui preliminari in diverse altre aree, tra cui il Sud Est Asiatico.

È stato intensificato lo sforzo di ELIS per attività di *scouting* e studio di nuovi progetti in America Latina, Asia e Africa, sfruttando il *network* di enti pubblici e privati nei Paesi dove l'ELIS è tradizionalmente presente ed avviando nuovi contatti in altre aree geografiche.

L'ultimo anno ha visto la ONG ELIS particolarmente attiva in America Centrale e Latina, dove sono in studio nuove iniziative nel settore dello sviluppo rurale e del turismo sostenibile. In particolare, è stata rilanciata la presenza di ELIS in Colombia e Perù, anche attraverso la costituzione di partenariati strategici pubblici-privati, con istituzioni e imprese presenti in loco.

In Perù, prosegue l'iniziativa "*Development of the sustainability project of Enel Green Power in Nazca's area (Perù)*" - "*Support to fishing communities of the District of San Juan de Marcona - Nazca Province, through the enhancement of traditional fishing and aquaculture activities*", realizzata in collaborazione con Enel Green Power, a sostegno della comunità di pescatori dell'area di San Juan de Marcona - Nazca.

Il progetto è realizzato in *partnership* con la ONG ICU ed ha l'obiettivo di migliorare le condizioni di vita dei pescatori locali, attraverso un incremento dei redditi derivanti dalla pesca, un miglioramento delle condizioni di sicurezza in mare e un maggiore rispetto dell'ecosistema marino. Questa iniziativa, come altre in studio, mira a coniugare il raggiungimento del profitto aziendale con il conseguimento di benefici misurabili e duraturi per le popolazioni più svantaggiate.

A febbraio 2015, è stato avviato il progetto promosso "Ninos protagonistas", cofinanziato dalla Cooperazione italiana allo sviluppo, con l'obiettivo di contribuire alla prevenzione della violenza tra e contro i minori, in El Salvador.

Il progetto avrà durata triennale e sarà realizzato in *partnership* con le controparti locali *Fundacion ACTUA*, *Fundacion SIRAMA*, *Fundacion ICEF* e con il partner italiano Intermedia Consulting. Attraverso un approccio olistico, il progetto intende contribuire a sradicare la violenza in El Salvador, garantendo lo sviluppo integrale dei minori, affinché vengano riconosciuti come soggetti di diritto in un ambiente di democrazia e giustizia sociale. In particolare, l'obiettivo specifico del progetto è ridurre il numero di bambini/adolescenti salvadoregni esposti a fenomeni di violenza intra ed extra familiare, con particolare riguardo al reclutamento e alla partecipazione a maras/pandillas, nei Dipartimenti di San Salvador, Santa Ana, San Miguel, La Libertad.

Partendo dalle esperienze maturate sul campo e sfruttando *partnership* strategiche con il mondo accademico interessato al tema, la ONG ELIS ha sviluppato attività di disegno e implementazione di sistemi di valutazione di impatto sociale di differenti iniziative, in Italia e all'estero.

In particolare, è stato avviato e completato uno studio pilota per la misurazione dell'impatto sociale del progetto "*Support to fishing communities of the District of San Juan de Marcona - Nazca Province, through the enhancement of traditional fishing and aquaculture activities*", attraverso il calcolo dello SROI (*Social Return On Investment*).

È proseguito lo sforzo per allacciare contatti con le medie e piccole imprese italiane aventi interessi all'estero, attraverso i canali di Confindustria, Unindustria e

Camera di Commercio di Roma, per identificare e costruire un'offerta di servizi a supporto del processo di internazionalizzazione, in aree di interesse della ONG. La Tunisia e il Camerun rimangono aree di interesse per l'avvio di iniziative pilota in questo campo.

Con riferimento ai bandi dell'Unione Europea, nel corso dell'anno, sono stati presentati due progetti, nell'ambito dei programmi: *Horizon 2020 ed Erasmus Plus*. I settori privilegiati di intervento sono stati: lo sviluppo dell'occupazione giovanile e dell'imprenditoria.

Dal 2010 l'unità operativa "Progetti speciali" ha incarico di operare sia in Cina che in Vietnam, dove l'Associazione Centro ELIS è presente con un ampio numero di iniziative. Tali attività, con particolare attenzione alla formazione professionale, hanno riguardato il miglioramento della situazione occupazionale dei giovani. I progetti gestiti rientrano negli accordi di cooperazione stipulati tra Stati ed assegnati in seguito a bandi di gara.

Nel periodo dal 1 ottobre 2014 al 30 settembre 2015 sono proseguite le attività del programma "China-Italy Shaanxi Vocational Training Programme" realizzato in consorzio con l'Università del Salento e il Campus Biomedico di Roma. Obiettivo è quello di contribuire al miglioramento della formazione tecnica e sanitaria erogata nella provincia dello Shaanxi.

In Vietnam è stato approvato e cofinanziato dal Ministero degli Esteri il progetto denominato "incremento della occupazione giovanile mediante collegamento scuola-impresa nella Provincia di Bac Ninh", controparte istituzionale "Ministero del Lavoro degli Invalidi di Guerra e degli Affari Sociali". Il progetto di durata triennale ad integrazione delle attività svolte dalle Istituzioni locali e dalla Comunità internazionale vuole contribuire al miglioramento delle condizioni di vita della popolazione aumentando i livelli di occupazione giovanile attraverso il miglioramento della qualità della formazione e l'avvio al lavoro. In particolare 5.000 studenti beneficeranno di nuove metodologie formative e di inserimento occupazionale.

Biblioteca Centro ELIS

Come per le altre biblioteche di interesse locale, anche quest'anno, è perdurata l'assenza dei finanziamenti da parte di Roma Capitale e della Regione Lazio. La domanda di contributo economico per l'anno 2015-2016 è stata regolarmente presentata.

È stato acquistato da parte della Biblioteca un numero limitato di libri, Il perdurare della chiusura di Dea Store, nostro fornitore on line, ha spostato l'acquisto su Amazon, tramite i servizi di Michele Ludovici: le sue dimissioni hanno comportato qualche ritardo nel procurare questi libri.

Oltre all'usuale lavoro di prestito dei libri si segnala l'uso della sala per conferenze, lezioni e assemblee nel contesto delle attività dell'ELIS. Il Direttore del Consorzio ELIS Pietro Papoff si è fatto promotore del rinnovo delle tende della sala, al fine di renderla più accogliente, anche in circostanza delle riunioni dei vari consigli di amministrazione.

Il numero più elevato di residenti comporta un maggiore affollamento della sala inferiore, da qui la necessità di predisporre un impianto di condizionamento (progetto esistente ma non attuato) nella sala superiore e di apportare alcune migliorie nella sala inferiore (finestre e tende).

Scuole Sportive – Educare attraverso lo sport

Le due Scuole Sportive ELIS e SAFI ELIS sono enti autonomi con cui l'Associazione ha un legame molto forte ed a cui offre in comodato d'uso le proprie strutture. Le scuole sportive ELIS organizzano iniziative educative rivolte a ragazzi e ragazze dai 6 anni in su, suddivisi in classi omogenee.

L'attività sportiva è caratterizzata da forti finalità educative e formative ed è uno dei fattori essenziali del processo di apprendimento, sviluppo e adattamento nel periodo dell'età evolutiva. Vivere in gruppo, rispettare le regole del gioco è un'ottima palestra per migliorare il proprio rapporto con gli altri. Lo sport inoltre aiuta a crescere, favorendo la capacità di scelte autonome e responsabili.

In questo processo sono centrali le figure dei tutor e degli istruttori che aiutano a prendere le giuste scelte, ciascuno nel proprio ambito, al fine di sviluppare le qualità umane e le virtù.

Scuola Sportiva SAFI ELIS

La Scuola Sportiva nell'anno sportivo 2014/15 ha continuato le sue attività con gli sport: pallavolo con affiliazione FIPAV e CSI e ginnastica artistica con affiliazione ENDAS. Il numero delle iscritte è stato di 120 ragazze di età compresa tra i 5 e i 25 anni.

Per quanto riguarda la pallavolo, il legame della Scuola con il dirigente FIPAV, Stefano Bellotti, si è rafforzato, come testimoniano i risultati raggiunti. Si evidenzia il buon andamento nel campionato dell'Under 13 e il raggiungimento della seconda fase dello stesso e la performance nella II Divisione che, sebbene anche con un po' di fortuna, ha portato al passaggio in I Divisione nel campionato provinciale FIPAV.

Il minivolley a causa dello scarso numero d'iscritte, e non certo per la qualità delle atlete, non ha potuto partecipare a tornei e manifestazioni della sua categoria. Le giovani atlete non si sono mai perse d'animo, guardando soprattutto all'esempio delle più grandi si sono impegnate molto nella promozione dell'anno 2015/16, tanto da quadruplicare il numero delle iscritte!

A maggio, la Scuola Sportiva SAFI ELIS ha ricevuto l'eccezionale visita del campione del mondo di pallavolo degli anni '90, Andrea Zorzi. Zorzi si è simpaticamente prestato per un allenamento straordinario con le ragazze delle varie squadre, accorse per l'occasione. Il pallavolista ha portato la testimonianza della sua grande squadra plurimedagliata e ha incoraggiato le atlete a credere nei sogni e a lavorare molto per realizzarli.

La ginnastica artistica dopo un avvio a pieno ritmo, ha subito dopo la metà dell'anno un momento di difficoltà a causa dell'improvviso ritiro di un'allenatrice.

La Scuola Sportiva si è attivata immediatamente per la ricerca di una nuova insegnante trovando molte difficoltà, nonostante la situazione le atlete hanno continuato a impegnarsi, hanno affrontato le gare e preparato il saggio finale sempre con ammirevole entusiasmo. A giugno, a conclusione della preparazione di un intero anno, tre atlete hanno partecipato ai Campionati Italiani di ginnastica artistica ENDAS ad Erice. Per le atlete e l'allenatrice la trasferta siciliana è stata un'esperienza sportiva e culturale davvero unica!

La Scuola Sportiva SAFI ELIS, per la seconda volta, ha riproposto con successo l'attività del "Weekend Sportivo e non solo..." rivolto ad adolescenti di altri club di Roma per un'esperienza sportiva e formativa in allegria e amicizia.

Sono proseguiti anche quest'anno, in collaborazione con l'Istituto Alberghiero SAFI ELIS, gli incontri mensili per i genitori in cui sono state affrontate tematiche educative legate all'adolescenza.

Scuola Sportiva ELIS

Le attività sportive praticate da ragazzi di età compresa tra i 6 e i 17 anni, sono state il calcio, la pallacanestro e il rugby. I gruppi hanno svolto allenamenti e regolari campionati. L'aspetto competitivo, proprio dello sport, è stato controllato dall'attenzione educativa orientata proprio a fare dell'agonismo un mezzo formativo.

Gli istruttori, i tutor e i genitori hanno collaborato affinché i ragazzi sviluppassero le virtù umane tipiche dello sportivo e traducessero nella vita di tutti i giorni quello che

viene loro insegnato nello sport. Per raggiungere questi obiettivi gli istruttori hanno condito gli allenamenti con pillole formative legate ad apposito piano formativo, rispettando la fascia d'età dei ragazzi. Sono state svolte inoltre attività di formazione per istruttori di carattere tecnico-educativo. Per i genitori sono stati organizzati incontri formativi sul loro ruolo educativo.

Per i ragazzi dagli 11 ai 14 anni, è entrata in funzione la sala studio in cui erano presenti i tutor che hanno guidato i ragazzi nell'apprendimento di un buon metodo di studio. Inoltre si sono svolte le attività del club ELIS che sono il naturale completamento delle attività sportive proposte. Per i bambini di 6 e 7 anni è stato svolto un programma misto di scuola calcio e minibasket per fornire una preparazione tecnico-tattica generale; le attività motorie, condotte con metodologia ludica, hanno la finalità di costruire un ampio e solido sistema coordinativo e psicomotorio.

Per tutti i bambini della scuola primaria si sono svolte le attività cosiddette extrasportive del sabato (*slot cars*, scacchi, subbuteo, mini 4WD, musica, ping pong, ecc...) organizzate dai tutor e dai papà.

A maggio si è svolto il secondo Memorial Mario Romano. In tale occasione sono stati titolati i campi a Mario Romano e a Felice Tufano alla presenza di Gianni Rivera.

Per quanto riguarda gli impianti è continuato il progetto di ammodernamento e sistemazione delle strutture esterne: impianto di diffusione sonora, bandiere e recinzione.

Difesa dei minori su Internet

Sempre in collaborazione con la Cedel – cooperativa sociale educativa ELIS, è continuata l'attività di formazione di giovani e adulti sui pericoli e le opportunità di Internet. Sono state svolte attività formative che hanno coinvolto 150 allievi del Liceo G. Bianchi Dottula di Bari, 20 studenti del Master IPE in Shipping di Napoli e a 335 docenti e genitori provenienti da tutt'Italia.

Di seguito il dettaglio degli interventi tenuti dal docente Michele Crudele:

- 30 ottobre 2014, 15 docenti di scuole secondarie di II grado a Roma
- 15 gennaio 2015, 10 docenti di scuole secondarie di II grado a Roma
- 16 gennaio 2015, 10 docenti di scuole secondarie di II grado a Roma
- 13 febbraio 2015, 25 docenti dell'ITT Giorgi di Brindisi
- 14 febbraio 2015, 150 studenti del Liceo Bianchi Dottula di Bari
- 19 febbraio 2015, 80 docenti e genitori dell'Istituto Comprensivo M. L. King di Caltanissetta
- 20 febbraio 2015, 10 coordinatori dell'IIS Leonardo Da Vinci di Trapani
- 26 febbraio 2015, 35 docenti di scuole secondarie di I grado di Roma
- 27 febbraio 2015, 25 docenti dell'ITI Marconi di Pontedera PI
- 6 marzo 2015, 30 docenti dell'IIS G.B. Pentassuglia di Matera
- 13 marzo 2015, 25 docenti dell'ITI Monaco di Cosenza
- 19 maggio 2015, 70 docenti dell'I.C. Collodi di Sant'Angelo Lodigiano (MI)
- 28 maggio 2015, 20 studenti del Master IPE in Shipping di Napoli

È proseguita l'attività di pubblicazione sul portale www.ilFiltro.it di articoli e documentazione utile per genitori ed educatori. Nell'anno sono state consultate più di 60.000 pagine.

Certificazione di qualità

Nella stagione 2014-15 l'Associazione Centro ELIS ha messo in atto importanti azioni finalizzate principalmente al raggiungimento di due obiettivi:

- Ottimizzare e informatizzare i processi
- Risparmiare sui costi diretti delle attività

A questo proposito è stato apprezzato dagli auditor esterni il sistema di monitoraggio dei costi-performance delle docenze esterne che, attraverso accordi quadro e tariffe negoziate con i docenti, ha consentito simultaneamente di:

- Ottimizzare l'impegno dei professionisti esterni
- Risparmiare sui costi delle prestazioni
- Mantenere gli standard elevati di gradimento da parte degli allievi
- Consolidare rapporti di *partnership* con professionisti esterni

Sono stati messi in produzione nuovi strumenti (*CRM - Customer Relationship Management system*) che mirano a migliorare l'intero ciclo di gestione delle "vendite" (opportunità-offerta-vendita-incasso). Questi strumenti consentono da un lato di ottimizzare i tempi di recupero del credito da parte delle società committenti del Consorzio ELIS, elemento particolarmente importante considerata la crisi che ha investito l'intero settore, e dall'altro di perfezionare la gestione delle relazioni con gli utenti. Il primo elemento punta a migliorare i flussi finanziari che, in questi ultimi anni, hanno subito forti ritardi e messo in crisi l'intera gestione. Il secondo mira ad aumentare il volume di attività sia verso le aziende che verso i privati.

Durante l'ultimo esame di certificazione, novembre 2014, sono state apprezzate da parte del gruppo di audit del RINA le iniziative di miglioramento messe in atto dall'organizzazione, sia quelle in fase di progettazione che quelle già attuate. A tal proposito, è stata rinnovata la certificazione triennale del sistema di gestione di Qualità ISO 9001:2008.

Energia

In questo campo è sempre stato alto l'interesse verso investimenti per le nuove tecnologie nel rispetto ambientale e proiettate al risparmio.

Nell'esercizio 2014-15, visto anche il periodo di generale crisi economica, non sono stati effettuati ulteriori investimenti nel campo energetico ma si è iniziato a raccogliere i frutti di quanto realizzato gli anni precedenti. Ad esempio, per quanto riguarda l'energia elettrica l'Associazione Centro ELIS ha beneficiato di una riduzione di costi in bolletta del 25% rispetto agli anni precedenti, grazie ai 148.000 kWh prodotti dagli impianti fotovoltaici.

Cinque per mille

Gli ultimi contributi incassati dall'Associazione relativi al 5xmille sono quelli relativi all'anno finanziario 2012, incassati nell'ottobre del 2014. Nell'esercizio di riferimento della presente relazione non sono stati incassati ulteriori contributi, ma sono stati utilizzati i fondi del 2012 destinandoli alla promozione di attività formative per ragazzi e ragazze, con il dettaglio delle voci di spesa sotto riportate:

Anno finanziario	2012
Data di percezione	28 ottobre 2014
IMPORTO PERCEPITO	€ 30.339,96
Risorse umane	
Personale dipendente	€ 3.096,00

Acquisto beni e servizi	
Acquisto attrezzature	€ 7.800,00
Interventi di manutenzione e riparazione della sede	€ 7.057,60
Compensi per prestazioni eseguite da esterni	€ 3.821,02
Altre voci di spesa riconducibili al raggiungimento dello scopo sociale	
Viaggi all'estero per iniziative di sviluppo sociale	€ 8.565,34
TOTALE SPESE	€ 30.339,96

Per completezza riportiamo i principali ambiti istituzionali che negli anni sono stati oggetto del finanziamento con i fondi del 5xmille:

- 1. Formare** al lavoro ragazzi di tutta Italia
- 2. Sviluppare** le professioni di servizio alla persona
- 3. Proteggere** i bambini dai pericoli della pedofilia su Internet
- 4. Aiutare** donne in Africa e America Latina a superare l'emarginazione
- 5. Educare** ragazzi e ragazze nella crescita delle virtù attraverso lo sport

Alcuni dati economici di sintesi

Le attività condotte dall'Associazione Centro ELIS non sono state, come tipologia, diverse da quelle che hanno contraddistinto gli ultimi anni della cinquantennale esistenza ed operatività.

L'analisi comparativa delle risultanze degli ultimi due anni è rappresentata sinteticamente - arrotondate in migliaia di euro - dalle tabelle che riportiamo di seguito.

I proventi e gli oneri dell'esercizio chiuso al 30 settembre 2015 sono esposti nel seguente prospetto contabile:

Informazioni sintetiche sui flussi economici				
	30.9.2015	30.9.2014	variazione	var %
Contributi attività formative	1.778	1.944	-166	-9%
Contributi ONG	355	411	-56	-14%
Contributi e donativi diversi	1.076	1.105	-29	-3%
Proventi vari	279	443	-164	-37%
Totale proventi	3.489	3.903	-415	-12%
Oneri e costi operativi diversi	1.395	1.535	-140	-9%
Oneri e costi operativi ONG	540	425	115	27%
Oneri per il personale subordinato	2.164	2.063	102	5%
Ammortamenti	52	72	-20	-28%
Totale oneri	4.151	4.095	56	1%
Differenza operativa	-662	-192	-471	71%
Proventi (oneri) finanziari netti	-192	-160	-32	20%
Proventi (oneri) straordinari netti	0	0	0	n.a.
Proventi (oneri) tributari netti	-91	-114	22	-20%
Disavanzo dell'esercizio	-945	-465	-480	51%

I proventi dell'esercizio complessivamente sono diminuiti del 12% rispetto allo scorso anno e la loro struttura si è modificata sensibilmente: sono leggermente diminuiti i contributi legati alle attività di formazione professionale, mentre sono aumentati quelli

legati ai fondi interprofessionali; sono al contempo calati anche i contributi per le attività di cooperazione allo sviluppo e per le attività di formazione internazionale.

Di seguito si elencano i contributi per attività formative in migliaia di euro:

Analisi dei contributi per attività formative			
Ente erogatore	Progetto/attività	1.10.14 - 30.9.15	1.10.13 - 30.9.14
Enti diversi	Programmi diversi	112	123
Provincia di Roma	Corsi CFP	1.145	1.205
Regione Sicilia	Corsi SAME	521	616
Totale		1.778	1.944

Passando invece agli oneri dell'esercizio si può notare che essi sono rimasti globalmente stabili, mentre le singole voci sono diminuite (oneri operativi) oppure aumentati (altri oneri e personale): questo ha determinato un risultato operativo negativo, che nell'esercizio in corso si sta cercando di riequilibrare tendendo al pareggio della gestione.

Come più dettagliatamente evidenziato nei documenti di bilancio, la situazione patrimoniale generale è stata interessata dai fenomeni rappresentati nel prospetto seguente e che portano alla determinazione del nuovo fondo di dotazione:

Informazioni sintetiche sulla situazione patrimoniale				
	30.9.2015	30.9.2014	variazione	var %
Capitale immobilizzato	12.241	12.142	100	1%
Attività correnti di esercizio	1.972	2.195	-222	-11%
Passività correnti di esercizio	-1.751	-1.398	-353	20%
Capitale di esercizio	222	797	-575	-260%
Passività non correnti	-1.163	-1.110	-53	5%
Totale capitale investito	11.299	11.828	-529	-5%
Posizione finanziaria netta	-4.557	-4.140	-417	9%
Fondo di dotazione	6.742	7.688	-945	-14%

Non si è verificata nel corso dell'esercizio la fattispecie, pur possibile da un punto di vista teorico, dell'esercizio di attività commerciali, neppure in modalità e misura non prevalenti o strumentali al raggiungimento delle finalità istituzionali.

Infine si riporta una breve sintesi dei flussi finanziari dell'esercizio che analizza le principali fonti finanziarie ed i principali utilizzi di liquidità:

Informazioni sintetiche sui flussi finanziari				
	30.9.2015	30.9.2014	variazione	var %
Liquidità disponibile all'inizio dell'esercizio	599	137	463	339%
Flussi di cassa dell'esercizio:				
- attività operativa	-840	-320	520	-62%
- variazioni del circolante	575	-545	-1.121	-195%
- investimenti netti	-152	-86	66	-43%
- variazione attività finanziarie	-1	300	301	-35958%
- variazione debiti finanziari	239	1.114	876	367%
Totale flussi di cassa dell'esercizio	-179	463	-642	-139%
Liquidità disponibile alla fine dell'esercizio	420	599	-179	-30%

Eventi successivi alla chiusura dell'esercizio

Nei mesi intercorsi tra la chiusura dell'esercizio e la redazione della presente relazione non si sono verificati eventi che incidono sul bilancio in approvazione.

Proposte concernenti il risultato della gestione

Il Consiglio di Amministrazione propone che l'intero disavanzo della gestione di euro 945.489 sia imputato ad decremento del fondo di dotazione.

Per il Consiglio di Amministrazione
Il Presidente
Avv. Raffaele Izzo