



PRE-INSERTION

PROJET FORMATIF TYPE POUR LA PRE-INSERTION

OBJECTIFS DU PROJET

L'objectif est de former (n) d'élèves en possession d'un diplôme pour l'insertion en entreprise.

A la fin du parcours les élèves seront insérés dans un des postes suivants :

- Mechanic/Hydraulic Equipment Maintenance Engineer
- Maintenance Engineer
- Electronic Equipment Maintenance Engineer
- Instrumental Maintenance Engineer

Les sièges de travail du personnel formé seront:

- Italie
- Pays étrangers

Profils professionnels recherches

Lors du processus de recrutement, la préférence sera accordée aux candidats avec les caractéristiques suivantes:

Age: 19-25

Niveau d'études: Bac

Connaissances informatiques de base.

METHODOLOGIE

Le parcours aura une durée de 6 mois pour un total de 800 heures de formation ainsi réparties: 216 heures de stage, 581 heures de cours, dont 531 (5x77) de cours interactif et 50 heures de travaux dirigés, individuel ou de groupe.

A la fin des heures de cours les élèves entreront directement en stage dans l'entreprise pour se confronter avec la réalité opérative SAIPEM Energy Services; le parcours se terminera avec un court retour en salle dont le but sera de maximiser l'expérience du stage (sédimentation de l'apprentissage).

Les sujets seront abordés avec une approche «top-down», qui permet aux élèves de s'identifier progressivement avec le profil professionnel qu'ils développeront chez SAIPEM Energy Services, en facilitant la maîtrise des attitudes et des comportements, au-delà des compétences, propres de ce profil professionnel.

Compétences de base

Les élèves aborderont avec les consultants techniques de ELIS les contenus concernant la manutention et les dynamiques d'entreprises; l'apprentissage de ces sujet est important pour assurer l'efficacité opérative chez Saipem Energy Services; le premier sujet stimulera

l'apprentissage des connaissances fondamentales de personnalités à former, tandis que le deuxième concernera la façon d'exprimer ces dernières à l'intérieur d'une organisation.

Compétences de secteur

Lors du cours sur les compétences de secteur les élèves vont approfondir leur connaissance du monde Saipem avec l'aide des consultants ELIS. Cela aidera à développer une vision globale de l'organisation, de ses objectifs, de ses méthodes et de ses valeurs.

Compétences spécifiques

La phase de spécialisation du cours sera dédiée à la transmission du savoir-faire spécifique et distinctif de chaque figure professionnelle. L'activité des élèves sera centrée sur l'analyse et l'expérimentation des tâches spécifiques aux rôles à pourvoir chez SAIPEM Energy Services. Pour obtenir le meilleur taux d'adéquation de la formation au travail le cours impliquera dans l'enseignement le personnel de SAIPEM.

Stage

Les stages permettront de transférer rapidement les notions apprises en cours dans le contexte du travail, permettant aux élèves d'aborder les tâches propres à leur rôle sur la base des contenus et des exercices pratiques proposés lors de la formation qui est conçue et dispensée avec la collaboration du personnel SAIPEM pour assurer une totale adéquation du cours à l'ambiance de travail.

Compétences comportementales

Le cours a aussi comme objectif de transmettre toutes les dynamiques comportementales qui distinguent le professionnel du simple apprenti, notamment chez SAIPEM. A ce sujet seront consacrés des cours spécifiques et des exercices pratiques pendant toute la durée de la formation.

Une attention particulière sera dédiée à élever les niveaux d'efficacité individuelle perçue par les élèves (ce qui dépend de l'estime de soi-même), cela étant fonctionnel à une gestion efficace du stress auquel les élèves pourraient se trouver confrontés considérant les particulières conditions de travail chez SAIPEM.

Les différents degrés de spécialisation des cours facilitera l'expérimentation des élèves sur trois niveaux d'apprentissage.

Les compétences de base et de secteur développeront des connaissances sur les principaux thèmes de la profession, les compétences spécifiques et les stages seront consacrés au savoir-faire des tâches propres à chaque poste; enfin les compétences comportementales se focaliseront sur les comportement et les attitudes, en d'autres termes sur le savoir-être des différents profils professionnels à former.

INFORMATIONS SUR LE COURS

Responsable du projet

C'est le référent pour toutes questions lors des cours et de la période de stage. Il sera disponible en classe et joignable par téléphone. En cas de problème ou maladie, il faudra prévenir rapidement la personne en charge qui prendra les mesures nécessaires. Il sera constamment à disposition des élèves en tant que tuteur afin de fournir toute information complémentaire et éclaircissement concernant d'éventuelles problématiques apparues durant le cours.

Exercices

Le cours prévoit des exercices à caractère théorique et pratique. En particulier à la fin de chaque module il y aura un test d'évaluation de connaissance du cours, ainsi qu'un test d'évaluation de la capacité d'intervention sur des instruments de travail réels. Ce dernier pourra prendre la forme d'un travail individuel ou de groupe qui doit vérifier en pratique, en s'attachant sur des cas d'études, la capacité d'analyse et de résolution de problèmes des élèves.

Profils professionnels recherchés

Age: 19-25

Niveau d'études: bac

Connaissances linguistiques: connaissance de l'anglais souhaitée

Expérience professionnelle: première expérience professionnelle souhaitée

OBJECTIFS DU PROJET

Introduction

L'objectif du projet est de former 30 ressources en possession d'un diplôme, afin de les insérer dans les sièges italiens et étrangers de SAIPEM.

Le parcours aura une durée de 6 mois dont une phase initiale de 4 mois de cours dans le siège du CONSEL, où sera délivré un enseignement théorique à la fois générale et spécialisé, et une deuxième phase dans laquelle les participants mettront en pratique au siège SAIPEM Italie les compétences acquises.

Connaissances

La partie théorique abordera tous les aspects relatifs au secteur de travail et aux profils professionnels de l'entreprise comme Construction, Fabrication, Soudure, Maintenance, Qualité, Anglais.

Compétences

La partie spécialisée sera consacré à transmettre aux élèves le savoir-faire spécifique du métier: analyse et diagnostique du problème, interventions sur les composants mécaniques et évaluation de l'efficacité de l'intervention.

Comportements organisationnels

Le cours a aussi comme objectif de transmettre toutes les dynamiques comportementales qui distinguent le professionnel du nouvel arrivé comme Communication, Gestion du Temps, Travail d'équipe, thématiques qui seront abordées dans des cours spécifiques et lors d'exercices pratiques pendant toute la durée de la formation.