



NETWORK SCUOLA-IMPRESA

*Combinazione tra istruzione e formazione
professionale*

Binomio tra formazione e mercato del lavoro

BINOMIO TRA FORMAZIONE E MERCATO DEL LAVORO

Il Network Scuola Impresa crea e sviluppa nel tempo un **rapporto preferenziale e stabile tra imprese e scuole, in maggioranza Istituti Tecnici Superiori**, con i quali, sulla base di indicatori di domanda/offerta di figure professionali, organizzare dei percorsi formativi specializzati ad alto sbocco occupazionale.

Le modalità di interazione tra imprese e scuole, sono attentamente studiate dallo staff ELIS e si basano sui reali bisogni aziendali e sulle peculiarità didattiche degli istituti; con l'erogazione di corsi co-progettati sintesi di una formazione continuamente aggiornata, con il recruiting, con la selezione per stage, vengono formate figure professionali già da inserire e richieste dal mercato del lavoro.

La formula ad oggi diffusa, ma adattabile a secondo delle esigenze delle aziende, prevede l'individuazione all'interno dell'organico aziendale di alcune figure di riferimento: i **Maestri di Mestiere**, i quali vengono preliminarmente formati dall' ELIS, assieme ai docenti degli istituti tecnici.

Successivamente i Maestri di Mestiere ed i docenti co-progettano, sempre supportati dallo staff del Consorzio ELIS, ed erogano la formazione rivolta agli studenti.

L'anno scolastico si conclude con un "Summer Camp" percorso residenziale, altamente formativo, dedicato ai migliori studenti.

OBIETTIVI

Il progetto ha l'obiettivo di costruire una **RETE** fra **scuola** ed **impresa** per favorirne il **DIALOGO** e lo **SCAMBIO**. L'adesione al progetto permette alle aziende di raggiungere obiettivi in termini di:

- Attività di **Employer Branding**;
- **Recruiting** e valorizzazione dei migliori studenti;
- Formazione dei **Tecnici aziendali** alla trasmissione di competenze e **valorizzazione** del loro ruolo;
- Motivazione personale interno;
- Collaborazione tra **docenti e tecnici aziendali** per l'elaborazione comune di programmi scolastici orientati all'inserimento professionale **Diminuzione dei costi** della formazione **di pre-inserimento** attraverso l'allineamento dei programmi scolastici a quelli aziendali.

Struttura



L'azienda grazie al supporto di ELIS, individua le scuole da coinvolgere nel progetto fra quelle presenti nel database di ELIS

Le scuole individuano gli allievi da coinvolgere nel programma.

L'azienda individua al proprio interno **alcune figure chiave** per utilizzarne l'esperienza al fine di trasferire ai giovani le competenze tecniche e *skills* personali vincenti

ELIS organizza il percorso di formazione per "**Maestri di Mestiere**" finalizzato sia a creare una *faculty* interna che possa fare docenza, sia a valorizzare il loro ruolo di tutor durante la formazione on the job e il primo inserimento in azienda dei neoassunti.

PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE

La scuola con il supporto di ELIS e sulla base di specifici parametri (motivazione, condotta, rendimento scolastico...) seleziona i migliori allievi che partecipano al corso.

I professori delle scuole e i Maestri di Mestiere lavorano insieme alla realizzazione dei corsi da erogare nelle scuole. Il confronto con i professori delle Scuole, in un'ottica di scambio e di crescita per progettare ed erogare corsi per i giovani degli Istituti scolastici, è un elemento innovativo.

Erogazione di un modulo **aziendale da N°... ore** che tenda a formare i ruoli target delle aziende in modo progressivo dalla classe III alla V

1. **Metodologie didattiche:** metodologie attive- esercitazioni, laboratori, lezione interattiva, visite aziendali;
2. **Modalità di erogazione:** (in orario curriculare/extracurriculare; cadenza delle lezioni...) a discrezione del gruppo di lavoro;
3. **Valutazione:** a conclusione del corso dovrà essere somministrato agli studenti un test di valutazione finale.

IMPLEMENTAZIONE

Summer Camp: per i migliori allievi della scuola parteciperanno ad un campo estivo, per svolgere un *Project Work* che concretizzi le conoscenze acquisite durante l'anno scolastico relativamente alle docenze aziendali.

I VANTAGGI PER LE IMPRESE CHE ADERISCONO

1. **La motivazione del personale:**
 - a. i Maestri di Mestiere sono attori di un progetto di rilievo sociale e di utilità per i giovani.
 - b. dopo la partecipazione ad una edizione del progetto, alcuni Maestri di Mestiere sono stati inseriti in altri settori aziendali, favorendo il lavoro di organizzazione interna.
 - c. l'ingresso nel team dei Maestri di Mestiere è diventato un fattore stimolante per altro personale aziendale a vantaggio della qualità del lavoro dell'impresa e della sua produttività.
 - d. sono cresciute le competenze dei Maestri di Mestiere su tematiche sia di specifico interesse aziendale e sia trasversali e di attuale metodologia didattica.
2. La creazione di una **squadra interna di formatori:** i Maestri di Mestiere hanno acquisito una esperienza concreta ed un metodo sul tema della formazione a diversi livelli.
3. La **creazione** ed il mantenimento nel tempo di "**relazioni non strumentali**": nei rapporti economici la qualità della relazionalità influenza scelte, individuali e collettive, e quindi la qualità dello sviluppo economico e civile.
4. L'opportunità di **visualizzare** in esclusiva e prima scelta una "rosa" di possibile nuovo **personale di talento**, sottraendolo alla concorrenza.
5. La diffusione del **marchio aziendale** e dei contenuti di interesse aziendale nei contesti locali: le scuole **coinvolte** sono sull'intero territorio nazionale (responsabilità sociale di impresa).

ALCUNI PROGETTI GIÀ REALIZZATI CON ENTI PUBBLICI E AZIENDE

1. **Progetto Giovani e impresa** . E' un progetto di facilitazione alle politiche per l'occupazione giovanile attraverso percorsi di **start up di impresa, stage** e apprendistato.
2. **Sicurezza e scuola**. E' un progetto realizzato per la diffusione della cultura della sicurezza e della cultura di impresa.
3. SAIPEM School. **Progetto** realizzato per la creazione di un percorso orientato alla formazione di personale idoneo al lavoro nel settore energetico.