



Associazione Centro ELIS

riconosciuta con decreto del
Presidente della Repubblica n° 738 del 26 maggio 1965
Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma
Codice fiscale: 02534780586

ONG idonea con Decreto MAE del 18 dicembre 1987
Medaglia d'oro del Presidente della Repubblica nel 1989
ai benemeriti della scuola, della cultura e dell'arte

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ
ottobre 2012 – settembre 2013
www.elis.org/associazione

SOMMARIO

| | |
|--|----|
| LETTERA INTRODUTTIVA DEL PRESIDENTE | 3 |
| INAUGURAZIONE DEL 49° ANNO FORMATIVO..... | 3 |
| SCUOLA PROFESSIONALE ELIS..... | 4 |
| SCUOLA ALBERGHIERA MEDITERRANEA | 5 |
| CORSI RESIDENZIALI POST-DIPLOMA ELIS | 6 |
| PROGETTI FINANZIATI..... | 6 |
| COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO E PROGETTI SPECIALI ALL'ESTERO..... | 8 |
| CONGRESSO INTERNAZIONALE INCONTRO ROMANO..... | 11 |
| BIBLIOTECA CENTRO ELIS | 12 |
| SCUOLE SPORTIVE – EDUCARE ATTRAVERSO LO SPORT | 12 |
| <i>Scuola Sportiva SAFI ELIS</i> | 12 |
| <i>Scuola Sportiva ELIS</i> | 13 |
| DIFESA DEI MINORI SU INTERNET | 14 |
| CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ | 14 |
| ENERGIA | 14 |
| CINQUE PER MILLE..... | 15 |
| ALCUNI DATI ECONOMICI DI SINTESI | 16 |
| EVENTI SUCCESSIVI ALLA CHIUSURA DELL'ESERCIZIO | 17 |
| PROPOSTE CONCERNENTI IL RISULTATO DELLA GESTIONE | 17 |

Lettera introduttiva del Presidente

Si è ulteriormente approfondita la crisi che il Paese attraversa anche se sembra di scorgere a fine 2014 o principio 2015 un debole segnale di inversione di tendenza.

Di questa crisi L'ELIS non è uscita indenne, perché praticamente tutte le attività formative che svolgiamo ne sono state colpite.

- I programmi finanziati dalla PA, come il CFP, vedono continuamente contrarsi gli investimenti pubblici, e i versamenti dei contributi di formazione dovuti soffrono enormi ritardi.
- Le aziende ritardano, rimandano o cancellano la loro partecipazione ai corsi di formazione. Questa riduzione delle attività formative, anche se non incide direttamente sull'Associazione, ha un effetto negativo sulle partecipate, della cui ricaduta soffre anche l'ELIS. Lo stesso si può dire dei corsi "consumer" dedicati agli studenti privati.
- I programmi all'estero, su cui speravamo per un rilancio della nostra ONG, non sono ancora ripartiti sia per la scarsità di finanziamenti da parte del Ministero, sia per la difficoltà di iniziare un rapporto, nuovo per noi, con aziende private che necessitano la nostra esperienza nel campo della formazione di tecnici fuori dall'Italia.

Per fare fronte a questa riduzione delle attività generanti reddito, necessarie al mantenimento della struttura ELIS e dei servizi che essa presta agli altri Enti partecipati o che condividono lo stesso spirito formativo, abbiamo dovuto ricorrere ad una rigorosa *spending review*, esaminando uno per uno i centri di spesa e cercando di razionalizzarne, ottimizzando il personale impiegato senza ricorrere per ora a riduzioni del personale stesso.

Dobbiamo peraltro menzionare lo sforzo condiviso dalla maggioranza delle persone che prestano lavoro presso di noi, che si sono persino autoridotte lo stipendio per aiutare l'ELIS in un momento di grande difficoltà.

Comunque, se non avessimo ricevuto generosissimi lasciti e donativi da parte di persone generose, anche durante questa penuria economica, le cose si sarebbero fatte ancora più difficili per noi.

Questi primi cinquanta anni di attività, che festeggeremo se Dio vuole fra breve, ci hanno confermato la verità del detto "aiutati che il Cielo ti aiuta". Speriamo di riuscire a continuare a formare ragazzi e ragazze maturi, liberi e responsabili che costituiranno la futura classe dirigente e lavoratrice del Paese.

Inaugurazione del 49° anno formativo

Il 25 novembre 2012 l'Associazione Centro ELIS ha inaugurato il 49° anno formativo 2012-13.

Gianni Letta, ospite d'onore della cerimonia, ha sottolineato durante il suo intervento, come l'impegno dell'ELIS nella formazione al lavoro dei giovani sia importante anche e soprattutto in un momento difficile per il nostro Paese come quello attuale: *"L'ELIS è qualcosa di più di un Istituto Professionale o di alta formazione professionale; è qualcosa che prepara alla vita del lavoro e della sua interezza. Integrando scuola e lavoro, l'ELIS dà la possibilità ai giovani, che escono con una professionalità ricca e moderna, di trovare immediatamente lavoro. Questa è una scuola che fa nascere e coltiva talenti e ci fa credere che il nostro Paese ce la può fare"*. Letta ha affermato

inoltre che: *"È importante che questa Istituzione, così prestigiosa e così ricca di valori, possa continuare a operare, e possa espandersi e moltiplicare quell'effetto di bene che chi la conosce ha già potuto misurare"*.

Durante l'incontro sono stati raccontati momenti di storia e di vita dei primi 50 anni dell'Associazione, attraverso le testimonianze di ex allievi che hanno frequentato, durante i decenni, i corsi e le attività ELIS.

Il direttore Michele Crudele ha ricordato, nel suo discorso, che: *"San Josemaría Escrivá, fondatore dell'Opus Dei, amava definire l'ELIS "l'Università del lavoro" e, a 50 anni dalla nascita dell'Associazione Centro ELIS, che è il primo tassello di questa grande opera di formazione, questa è, ancora, la migliore definizione"*.

Al termine della mattinata, Gianni Letta ha consegnato delle targhe ai dirigenti d'azienda che partecipano al programma ELIS Fellow dedicando gratuitamente proprie energie alla formazione degli allievi ELIS.

Scuola professionale ELIS

La Scuola Professionale ELIS ha dedicato, nell'anno scolastico 2012-2013, particolare attenzione all'analisi delle esigenze del mondo del lavoro nel territorio di riferimento e dei bisogni educativi e culturali dei giovani: non solo competenze tecniche e culturali, ma anche valorizzazione delle qualità umane di ciascuno.

È stato affrontato, anche quest'anno, il delicato tema della dispersione o "evasione" scolastica che in Italia ha raggiunto percentuali del 30% al sud e del 20% al nord. Dal congresso di Lisbona del 2002 è ormai chiaro quale sia l'obiettivo principale, ovvero trattenere a scuola la maggior parte dei ragazzi iscritti, a maggior ragione in una scuola come la nostra dove il finanziamento pubblico viene erogato sulla base di un parametro annuo di 4.600 euro ad alunno frequentante. Alla dispersione su esposta si accompagna l'aumento dei DSA (disturbi specifici di apprendimento) che percentualmente raggiungono punte prossime al 20% nella nostra scuola. Questi dati ci obbligano a ricercare forme attrattive di didattica attiva e specializzazioni sempre più all'avanguardia che offrano anche maggiori opportunità di lavoro per gli studenti, al termine degli studi.

In tale contesto nasce la progettazione del percorso formativo in Operatore Termoidraulico, che sarà attivo dall'anno formativo 2013-14. La promozione di questo nuovo corso nelle scuole è partita ad ottobre 2012 e già a marzo 2013 sono state raccolte 25 iscrizioni dalle scuole medie. Sono state coinvolte nella progettazione del corso: l'azienda italiana EMMETI di Pordenone che ha fornito gratuitamente le attrezzature per il laboratorio, la IMQ, le piccole e medie imprese certificate APAVE e alcune aziende del Consorzio ELIS potenzialmente interessate a questo profilo professionale.

Una particolare crescita di adesioni da parte dei giovani si è registrata nel settore meccanico con l'introduzione dei modelli di controllo numerico in aggiunta alla formazione meccanica tradizionale effettuata sui torni, con le frese e con la carpenteria metallica. Nel laboratorio di meccanica sono visibili i primi "capolavori" eseguiti dagli allievi.

Nel 2012-13 è iniziata la realizzazione di alcune attività formative da svolgersi nelle ore pomeridiane, con particolare riferimento alla saldatura elettrica e a filo continuo. Con un finanziamento della Camera di Commercio di Roma sono state formate 50 persone che provengono dai più diversi Stati del mondo tra i quali Sudan, Libia, Iraq, Brasile, Costa D'Avorio, al fine di consentire anche alle persone meno abbienti e con maggiori problemi di integrazione la partecipazione ai corsi e all'avviamento lavorativo. Il primo corso è iniziato a luglio 2013 e a settembre 2013 è partito il secondo.

È proseguito il programma dopo scuola che prevede oltre allo studio pomeridiano, alcuni corsi di modellismo, di metodologia allo studio, teatro, scacchi e visite culturali presso siti storici ed archeologici.

Sempre nelle ore pomeridiane sono ripartiti i corsi di certificazione per i frigoristi della CNA tenuti da APAVE S.p.A. Prosegue anche la collaborazione con ANACAM (Associazione nazionale imprese di costruzione e manutenzione ascensori) per la formazione pomeridiana degli ascensoristi sulle tecniche di vendita.

A luglio 2013 è stato negoziato un accordo per ospitare a partire da ottobre 2013, tutti i fine settimana, due corsi per la preparazione agli esami di avvocatura e magistratura riservati a giovani laureati in giurisprudenza.

Gli alunni del secondo e terzo anno dei corsi di manutentore meccanico, elettronico ed elettrico hanno partecipato a stage presso importanti aziende del settore, tra cui alcune imprese di ANACAM, Acea - Marco Polo, Comit, ecc.

Le spese correnti della Scuola sono finanziate dal sistema Regione-Provincia, mentre i fondi per nuove attrezzature continuano ad essere reperiti ad hoc presso enti privati o pubblici.

Il numero degli allievi iscritti all'anno formativo 2012-2013 è di 245 allievi.

Il quadro dei dodici corsi triennali attivi nel 2012-2013 è il seguente:

| Corsi triennali attivi nel 2012-13 | anno | iscritti |
|---|-------------|-----------------|
| Operatore meccanico | 1° | 25 |
| Operatore elettrico | 1° | 25 |
| Operatore elettronico | 1° | 24 |
| Operatore elettrico | 2° | 22 |
| Operatore meccanico | 2° | 20 |
| Operatore elettronico | 2° | 27 |
| Operatore meccanico specializzato in orologeria | 2° | 20 |
| Operatore meccanico | 3° | 14 |
| Operatore elettronico | 3° | 18 |
| Operatore elettrico sez. 1 | 3° | 18 |
| Operatore elettrico sez. 2 | 3° | 20 |
| Operatore lavorazioni artistiche | 3° | 12 |

Scuola Alberghiera Mediterranea

Nel mese di settembre 2012 è iniziato il corso per "Operatore della Ristorazione" rivolto a donne con età compresa tra i 18 e i 32 anni. Il corso, finanziato con il Fondo Sociale Europeo, è terminato nel mese di giugno 2013. Le materie teorico professionali come alimentazione, cucina teorica e HACCP hanno coperto quasi la metà delle ore del corso, il resto ha riguardato il laboratorio di cucina pratica, pasticceria e lo stage. Il programma di studio, iniziato con elementi di base, è proseguito con moduli più specifici di cucina e pasticceria siciliana. Le partecipanti finali sono state 12, alcune di queste hanno trovato un impiego immediatamente al termine del corso.

Nel mese di dicembre è iniziato, sempre con i fondi europei, il corso per "Addetto ai Servizi di Ricevimento" a cui hanno preso parte dodici partecipanti in possesso di diploma di scuola superiore, che hanno acquisito la qualifica di addetto alla Reception. Gli stage si sono svolti presso diversi alberghi di Palermo.

I corsi triennali di istruzione secondaria hanno avuto anche quest'anno una buona partecipazione, con una maggiore affluenza di ragazze provenienti dalla città. Anche se negli ultimi anni sono sorte scuole professionali statali nei vari paesi della provincia di Palermo, le famiglie preferiscono la scuola convittuale ELIS, in quanto l'attività didattica dà un complemento professionale di una certa rilevanza.

Il primo anno è iniziato a novembre ed è terminato il 30 settembre 2013. Le alunne iscritte sono 29 di cui 12 residenti. Il secondo e terzo anno, per difficoltà da parte

della Regione Sicilia, hanno avuto inizio l'8 marzo 2013, rispettivamente con 25 e 19 alunne. Al secondo anno si è inserita una ragazza con esito molto positivo.

Quest'anno è stato l'ultimo in cui le alunne del 3° anno hanno svolto l'esame di qualifica e l'idoneità per il 4° anno presso una scuola Statale. Dal prossimo anno il passaggio al 4° anno avverrà con la promozione da parte della nostra scuola e il superamento di test d'ingresso nella scuola di statale. Diciassette sono le alunne che hanno superato l'esame e frequenteranno alla fine di ottobre il quarto anno in un Istituto Alberghiero statale.

Le allieve svolgono spesso servizi di sala in occasione di vari eventi cittadini o provinciali, tra questi: l'appuntamento ormai annuale a beneficio del Corpo dei Vigili del Fuoco, in occasione della festa della loro protettrice S. Barbara; la presentazione di prodotti tipici locali nel Comune di Capaci; il convegno del Movimento per la Vita, ecc. Questi momenti sono molto graditi dalle ragazze, perché possono mettere in evidenza la loro professionalità e imparare a gestire le varie difficoltà che sorgono inevitabilmente in queste occasioni.

Per l'anno scolastico 2013-14 sono previste 30 alunne iscritte al primo anno di cui più di un terzo avranno la frequenza a carattere convittuale. Sono iniziate anche le adesioni per il nuovo anno al corso di Operatore della Ristorazione per adulti dai 18 ai 32 anni.

Corsi residenziali post-diploma ELIS

Si sono conclusi a luglio 2013 i percorsi residenziali di durata biennale ELIS College per IT Systems Architect e Operation & Maintenance Manager della Cedel – cooperativa sociale educativa ELIS e del Consel – Consorzio ELIS.

Questa tipologia di corsi è continuamente riprogettata per rendere le tematiche trattate attuali e in linea con il mercato del lavoro. Per questo motivo e per il valore intrinseco della residenzialità come occasione di crescita personale, questi corsi continuano a riscuotere grande apprezzamento, oltre che da parte degli studenti, anche da parte delle aziende che erogano le borse di studio a sostegno delle attività. Tra le attività dell'ELIS College, grande successo ha riscosso la costituzione dell'Innovation Faculty e dell'Innovation Lab, laboratorio tecnologico volto allo sviluppo di progetti pilota ad alto contenuto innovativo. La quasi totalità degli allievi ha già trovato lavoro e alcuni hanno intrapreso la strada imprenditoriale, forti dell'esperienza maturata in progetti innovativi.

L'Associazione Centro ELIS si fa promotrice di iniziative extracurricolari rivolte ai circa 70 studenti dell'ELIS College residenti, al fine di completarne la formazione umana e professionale. La Residenza che il Centro ELIS mette a disposizione, favorisce, nel contatto e nello scambio di vita quotidiano, la crescita delle persone, la loro responsabilità nel contesto sociale, il gusto estetico, l'empatia, il radicamento nei valori. I ragazzi sono seguiti ed orientati nelle loro scelte professionali da tutor che mettono a disposizione la loro esperienza e la loro dedizione.

Progetti finanziati

Progetto Bando A.G.I.S.C.O.

Nel mese di dicembre 2012 è iniziato il progetto A.G.I.S.C.O. finanziato dalla Regione Lazio. Il piano formativo è stato ideato in linea con le esigenze formative evidenziate da Alosys Communications con l'obiettivo di aggiornare e riqualificare il proprio personale occupato a tempo indeterminato, affinché risulti più competitivo per la progettazione ed erogazione dei servizi IT, in un contesto sempre più internazionale. In tal modo, si tende a rafforzare le competenze dei lavoratori per permettere loro di assumere ruoli sempre più importanti e posizioni più stabili all'interno della propria azienda.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Qualità della docenza | 4,3 / 5 |
| Qualità del coordinamento didattico | 4,1 / 5 |
| Inizio – fine | dicembre 2012 – settembre 2013 |
| Numero partecipanti | 24 (320 ore, 2 azioni formative) |
| Aziende partecipanti | Alosys Communications |
| Tipologia di iniziativa | Professional |
| Elemento in evidenza | La finalità generale del progetto è la promozione di una formazione finalizzata alla gestione del processo d'innovazione. |
| Note | Realizzato all'interno dell'avviso A.G.I.S.C.O. Apprendimento per Generare Innovazione, Sviluppo delle Competenze e Occupazione della Regione Lazio 2012 |

Piano CloCK. Cloud, Culture, Knowledge. Innovazione e Sviluppo per le Imprese del Lazio

Il Piano *CloCK. Cloud, Culture, Knowledge. Innovazione e Sviluppo per le Imprese del Lazio*, realizzato dall'Associazione Centro ELIS in collaborazione con la Cedel – cooperativa sociale educativa ELIS e il Consel – consorzio ELIS, è nato per permettere alle PMI (Piccole e Medie Imprese) di poter investire nelle proprie attività di formazione continua attraverso Fondimpresa. All'interno del progetto sono state coinvolte 39 aziende, 8 grandi imprese e 31 PMI. 24 sono le aziende hanno fruito della formazione.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Qualità della docenza | 4,5 / 5 |
| Qualità del coordinamento didattico | 4,2 / 5 |
| Inizio – fine | febbraio 2012 – dicembre 2012 |
| Numero partecipanti | 389 (1956 ore erogate, 89 azioni formative) |
| Aziende partecipanti | Adora ICT S.r.l., Business Integration Partners S.p.A., CONSOFT SISTEMI S.p.A., Energent BIZ Power S.r.l., Iacobucci HF Electronics, IN TARGET CONSULTING SERVICES S.r.l., INSIRIO S.p.A, Linkem S.p.A., Soft Strategy S.r.l., Space Engineering S.p.A., SYNC LAB s.r.l., TECNORAD ITALIA S.p.A., TeS Teleinformatica e Sistemi S.r.l., INDRA Italia, Alosys Communications S.r.L., Energent S.p.A., Esri Italia, InterCom Sistemi Telematici S.p.A., INAZ S.r.l., Altran S.p.A. |
| Tipologia di iniziativa | Professional |
| Elemento in evidenza | Questo piano formativo permette alle aziende partecipanti di fruire di formazione gratuita utile al re-skilling tecnologico dei dipendenti |
| Note | Realizzato all'interno dell'avviso Fondimpresa 3/2010 II scadenza |

S.T.O.R.i.A: Sviluppo, Training, Occupabilità e Ripresa in Azienda

Nel mese di settembre 2012 ha avuto inizio *S.T.O.R.i.A: Sviluppo, Training, Occupabilità e Ripresa in Azienda*, un progetto rivolto alle PMI – che hanno già fruito di corsi finanziati con Fondimpresa – per continuare il loro percorso di sviluppo attraverso la formazione continua. Le imprese che hanno partecipato per la prima volta ad un avviso di Fondimpresa, potranno fruire di percorsi formativi di eccellenza. La proposta progettuale si basa sull'analisi delle esigenze formative di ognuna delle realtà imprenditoriali coinvolte.

Il Programma è realizzato dall'Associazione Centro ELIS in collaborazione con la Cedel – cooperativa sociale educativa ELIS e il Consel – Consorzio ELIS.

All'interno del progetto sono state coinvolte 97 aziende, 11 grandi imprese e 86 PMI. 66 sono le aziende che hanno fruito della formazione.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Qualità della docenza | 4,4 / 5 |
| Qualità del coordinamento didattico | 4,1 / 5 |
| Inizio – fine | settembre 2012 – settembre 2013 |
| Numero partecipanti | 555 (2234 ore erogate, 98 azioni formative) |
| Aziende partecipanti | Polifarma Benessere, Polifarma, Alosys Communications S.r.l., BIP Financial Services S.r.l., Business Integration Partners S.p.A., ESRI Italia, In Target Consulting Services S.r.l., Insirio S.p.A., Movenda, Pay Bay, Present, Sogetel S.r.l., Synclab, Tecnorad Italia S.p.A. Tes Teleinformatica e Sistemi, Soft Strategy, Space Engineering, Adora ICT S.r.l., Linkem S.p.A., Creasys S.r.l., Emergent S.p.A., Project Consulting S.r.l., CrossIdeas S.r.l., Mediatica S.p.A., ML2.NET S.r.l., InterCom Sistemi Telematici S.p.A., Be Solutions Solve Realize Control S.p.A., Meware, New Energy |
| Tipologia di iniziativa | Professional |
| Elemento in evidenza | Questo piano formativo permette alle aziende partecipanti di fruire di formazione gratuita utile al re-skilling tecnologico dei dipendenti |
| Note | Realizzato all'interno dell'avviso Fondimpresa 5/2011 I scadenza |

Lavoro Formato Famiglia - Interventi di Flessicurezza per favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa

A maggio 2013 ha avuto inizio il progetto *"La Flessicurezza nel mondo ELIS per favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa"*. Il bando, promosso dalla Regione Lazio e vinto dall'ELIS, finanzia progetti di flessibilità che hanno lo scopo di migliorare l'equilibrio tra tempi di vita e di lavoro delle lavoratrici e dei lavoratori sia con l'introduzione e/o il potenziamento di modelli flessibili di organizzazione del lavoro sia con l'attivazione di servizi di conciliazione.

La durata del progetto sarà di circa 2 anni e interesserà tutti i dipendenti e collaboratori della CEDEL - cooperativa Sociale Educativa ELIS, dell'Associazione Centro ELIS e del CONSEL - consorzio ELIS per la formazione professionale superiore.

Le misure di flessibilità e i servizi di conciliazione saranno attivati in seguito all'erogazione di due questionari che hanno la finalità di verificare la percezione e le reali necessità rispetto a queste tematiche.

Cooperazione allo sviluppo e progetti speciali all'estero

L'Associazione Centro ELIS dal 1987 è anche una Organizzazione Non Governativa, riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri. Essa opera nel campo della cooperazione allo sviluppo con i seguenti obiettivi: contribuire alla tutela dei diritti umani; combattere le disparità sociali e culturali tra i popoli; promuovere il lavoro, soprattutto per i giovani; favorire lo sviluppo locale.

La *mission* della ONG è trasferire in tutto il mondo l'esperienza formativa ELIS nel preparare al lavoro giovani e adulti. Da maggio 2012 la responsabilità dell'ONG ELIS è affidata in qualità di volontario a Gianluca Bogi, in passato direttore generale di Sun

Microsystems. La ONG ELIS mira ad essere riconosciuta nei Paesi in Via di Sviluppo come ente di formazione che realizza progetti efficaci di miglioramento della condizione lavorativa di giovani e adulti, uomini e donne, collaborando con partner locali affidabili per garantire la continuità delle iniziative formative.

Sulla base di una consolidata esperienza, l'Associazione Centro ELIS, ha realizzato e realizza progetti di assistenza internazionale riguardanti:

- **Lo sviluppo del settore privato emergente:** sostegno alle politiche di sviluppo dell'imprenditorialità, con particolare riferimento alle piccole e medie imprese (PMI) e alla creazione di reti di imprenditori.
- **Il sostegno al microcredito:** costituzione e gestione di fondi per l'erogazione di crediti finalizzati all'avvio di attività imprenditoriali.
- **L'educazione, la formazione e lo sviluppo delle risorse umane:** pianificazione, gestione e valutazione di programmi di educazione; disegno e organizzazione di corsi di formazione specialistica e professionale per giovani in cerca di occupazione e lavoratori (*Life Long Learning*); disegno ed organizzazione di corsi di "formazione formatori".
- **La promozione della donna:** realizzazione di iniziative di *empowerment* incentrate sulla qualificazione professionale delle donne, sul sostegno all'auto-lavoro e alla imprenditorialità femminile, con un approccio pluralistico che valuta la diversità tra uomini e donne (*gender mainstreaming*).
- **La salute di base e il sostegno ad iniziative nel settore sanitario:** realizzazione di programmi di educazione e sensibilizzazione su tematiche igienico-sanitarie e attività di *capacity building* (in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità italiano e il Policlinico Universitario Campus Bio-Medico di Roma) a favore di Università e strutture sanitarie pubbliche e private.
- **Il rafforzamento e la riorganizzazione della Pubblica Amministrazione:** programmazione, uso e gestione degli aiuti esteri, supporto operativo all'avvio e al funzionamento di istituti di formazione professionale e universitaria.
- **La creazione di partenariati internazionali:** realizzazione di reti tra enti e istituzioni pubbliche e private in linea con le finalità statutarie.
- **Lo sviluppo e la crescita dell'economia locale:** identificazione, promozione e gestione di programmi tesi alla promozione di uno sviluppo economico sostenibile. Questi programmi di assistenza tecnica e formazione seguono le filiere produttive in tutte le loro fasi, per garantire una reale sostenibilità economica ed un sostenibilità ambientale, attraverso il supporto ad azioni di mitigazione e attraverso il supporto alla gestione sostenibile delle risorse naturali come elemento di ricchezza per il sostentamento delle comunità locali.
- **La protezione della Biodiversità:** pianificazione e gestione di programmi di valutazione di stress ambientale e ripristino dei livelli di biodiversità mediante creazione di corridoi ecologici con coinvolgimento delle comunità locali per una gestione sostenibile del territorio. La difesa dall'inquinamento, la protezione della salute umana, la sicurezza alimentare, lo sviluppo di politiche energetiche sostenibili, la lotta contro la desertificazione e il degrado dei suoli vengono sostenuti tramite la promozione dell'ambiente come fattore chiave per un sviluppo locale sostenibile.
- **L'ecological economy approach:** promozione di un approccio innovativo e di carattere strategico di sviluppo locale combinato per l'integrazione dei corridoi ecologici con attività economiche e sociali che promuovono e rafforzano il ruolo delle comunità locali nel preservare l'ambiente.
- **I crediti di carbonio e REDD Reducing Emissions from Deforestation and Forest Degradation:** protezione e rafforzamento dei carbon stocks negli ecosistemi terrestri attraverso un corretto uso della foresta e attraverso azioni di riforestazione e afforestazione, queste azioni sono volte a combattere il *climate change*.

L'Associazione Centro ELIS ha scelto la formazione della persona come strumento principale per operare in contesti depressi e svantaggiati in ogni parte del mondo, ottenendo riconoscimenti sia a livello nazionale che internazionale.

Dal 2010 l'unità operativa "Progetti speciali" ha incarico di operare sia in Cina che in Vietnam, dove l'Associazione Centro ELIS è presente con un ampio numero di iniziative. Tali attività, con particolare attenzione alla formazione professionale, hanno riguardato il miglioramento della situazione occupazionale dei giovani. I progetti gestiti rientrano negli accordi di cooperazione stipulati tra Stati ed assegnati in seguito a bandi di gara. Nel primo semestre del 2014 è prevista la conclusione di tre progetti, di cui uno in Vietnam, nati con l'obiettivo di aiutare le singole scuole nella strutturazione di un piano formativo individualizzato, concentrando e potenziando le risorse su fattori chiave che influenzano il processo d'insegnamento-apprendimento.

È stato intensificato lo sforzo di ELIS per attività di *scouting* e studio di nuovi progetti in America Latina, Asia e Africa, sfruttando il *network* di enti pubblici e privati nei Paesi dove l'ELIS è tradizionalmente presente. In Africa sono stati aperti nuovi canali di collaborazione in Senegal, Ghana, Togo, Benin e Nigeria. Sono stati creati *network* con le principali università del Golfo di Guinea e sono state avviate collaborazioni con enti di ricerca scientifica internazionale come l'IRD - "*Institut de Recherche pour le Développement*" e il CNRS - "*Le Centre National de la Recherche Scientifique*". Il *network* è composto da enti governativi e collabora con i ministeri dell'ambiente e dell'educazione.

Nel corso dell'anno è stata avviata una politica di diversificazione delle fonti di finanziamento che ha interessato, oltre al Ministero degli Affari Esteri italiano, Fondazioni, Organismi internazionali e settore privato. Sono state avviate trattative private con UNDP - *United Nations Development Programme* in Togo ed in Nigeria e trattative private con Eni Saipem Nigeria. Con il settore privato sono state poste le basi per dare attuazione alla strategia mirante a creare, nel medio periodo, una "piattaforma istituzionale" profit-no profit, per lo sviluppo di iniziative di *shared value*, finanziate, in primis, dalle aziende del Consorzio ELIS.

Sono stati progettati due interventi in Perù, rispettivamente nell'area di Nazca e Piura, ed individuate altre iniziative in Brasile, Kazakistan e Marocco, tutte miranti a coniugare il raggiungimento del profitto aziendale con il conseguimento di benefici misurabili e duraturi per le popolazioni più svantaggiate. Sempre nell'ottica dello *shared value* è stata promossa una *policy* di ELIS sulla produzione di cacao che incoraggia un consumo sostenibile e responsabile sulla tutela ambientale e sul rispetto dei diritti umani. L'iniziativa coinvolge i produttori di cioccolato artigianale ed il mondo della produzione industriale. È stata preparata una *Base Line Survey* sulle interconnessioni della produzione di cacao con i livelli di biodiversità e con i processi economici della filiera in Togo nell'area di Kpaliné, ultimo avamposto della foresta pluviale per la lotta ai cambiamenti climatici.

Parallelamente alla costruzione di partenariati con le imprese del Consel, sono state impiegate risorse per allacciare contatti con le medie e piccole imprese italiane aventi interessi all'estero, attraverso i canali di Confindustria, Unindustria e Camera di Commercio di Roma, per identificare e costruire un'offerta di servizi a supporto del processo di internazionalizzazione, in aree di interesse della ONG. La Tunisia e il Camerun sono stati identificati come aree di interesse per l'avvio di iniziative pilota in questo campo.

È stato potenziato lo sforzo progettuale con riferimento ai bandi dell'Unione Europea. Nel corso dell'anno, sono stati presentati 9 progetti, nell'ambito dei programmi *EuropeAid*, *Daphne III*, *Youth in Action*, *Non State Actors and Local Authorities*, *National Development Policy Support Programme for South Africa Civil Society Component*, *Investing people*, *ACP-EU Energy Facility*, *Thematic Programme for environment and sustainable management of natural resources, including energy*, *European Instrument for*

Democracy & Human Rights 2013 (EIDHR). I settori privilegiati di intervento, sono stati: la protezione dei minori, la reintegrazione sociale di gruppi svantaggiati, il supporto all'imprenditoria e alla "green economy", la protezione dell'ambiente e lo sviluppo economico sostenibile attraverso un approccio di *ecological economics*, anche grazie al rafforzamento di *partnership* strategiche con enti di ricerca scientifica internazionali e con altre ONG/enti no profit, (tra cui ICU ed Intermedia, IRD, CNRS e Università della Tuscia).

È stata completata la progettazione delle iniziative di cooperazione allo sviluppo in Senegal, El Salvador e Tunisia da presentare al Ministero degli Affari Esteri, rispettivamente nei settori dell'ambiente e biodiversità con promozione di turismo, tutela dei minori e prevenzione della violenza giovanile, formazione professionale supporto al tessuto imprenditoriale locale. È stata avviata la fase di identificazione progettuale e collaborazione con i *partners* locali in Birmania.

Nel Golfo di Guinea prosegue la strategia dell'Ufficio di diversificazione degli enti finanziatori con iniziative volte a coinvolgere UNEP - *United Nations Environment Programme* e GEF - *Global Environment Fund*.

Sono state avviate *partnership* strategiche con enti ospedalieri, tra cui il Policlinico Universitario Campus Bio-Medico e l'Ospedale Bambino Gesù di Roma per promuovere iniziative nel settore sanitario con particolare focus su Marocco, Cina e sud-est asiatico.

Sono stati avviati contatti con l'Università della Tuscia di Viterbo, con l'Università di Lomé in Togo, sono stati ratificati accordi di *partnership* con la Rivers State University di Port Harcourt e con La Uyo University in Nigeria per lo sviluppo di iniziative congiunte nell'area del Delta del Niger. Contatti sono stati presi anche con l'Università Lateranense di Roma per lo sviluppo di iniziative congiunte in Pakistan nel settore della *Governance* e tutela dei diritti umani e avviate *partnership* strategiche con il mondo accademico nel settore dell'ambiente.

Inoltre sono state avviate collaborazioni con nuove organizzazioni non governative locali in Togo, Ghana, Benin e Nigeria.

Congresso internazionale Incontro Romano

Martedì 26 marzo 2013 si è svolta a Roma la XXIII edizione del Congresso internazionale Incontro Romano dal titolo "Festa: un'arte che sorprende", presso il Centro Congressi Frentani.

Quasi 400 partecipanti provenienti dalla Spagna, Italia, Libano, Svizzera, Francia, Polonia, Colombia, Romania, Stati Uniti, Svezia, Finlandia, Gran Bretagna, Austria, Portogallo, Ungheria e Slovacchia sono giunte a Roma per riflettere, condividere gli elaborati realizzati durante il corso dell'anno nei rispettivi Paesi e apprendere in che modo si preparano le celebrazioni in tutto il mondo.

La festa è un evento in cui si partecipa, una faccenda comune in cui ci si diverte insieme ad altri: la festa è una sinfonia. Il 26 marzo è stato affrontato il significato della "festa" dal punto di vista dei vari Paesi partecipanti.

La fase finale dell'Incontro Romano ha avuto inizio con la conferenza di Kalena de Velado consulente d'immagine personale e d'impresa proveniente da El Salvador, la quale ha sottolineato che dietro la festa c'è un lavoro di preparazione dell'evento che tiene in considerazione la motivazione, i simboli, le decorazioni, l'ambiente che si vuole creare, ecc. Si tratta di un lavoro che mette in gioco la creatività personale insieme alla formazione professionale e umana. Kalena ha anche sottolineato che per riuscire a creare un evento ben fatto e speciale ciò che è necessario non sono giganteschi sforzi ma talento e creatività.

Nel pomeriggio, ha avuto luogo la Fiera Internazionale del Servizio nella quale le protagoniste sono state le stesse partecipanti che hanno esposto negli stand i lavori

manuali rappresentanti gli aspetti caratteristici e originali della celebrazione delle feste nei loro luoghi di origine.

Gli stand che hanno vinto il Forum Internazionale del Servizio 2013 sono stati: Spagna, "Las Fallas"; Macao, "Handicraft of Chinese minorities"; Svezia, "Vacanze Svedesi" e Polonia, "Festa di Pasqua in Polonia".

Biblioteca Centro ELIS

Quest'anno, a causa della crisi economica, il contributo del Comune è stato notevolmente ridotto e pervenuto in ritardo. Sono stati comunque acquistati circa trecento nuovi libri che sono stati regolarmente catalogati.

Nell'ambito dell'attività di valorizzazione del patrimonio librario del Centro ELIS si sta provvedendo ad acquisire libri da biblioteche private.

È sospeso per motivi economici il progetto di valorizzazione della sala superiore della Biblioteca, che prevede il rifacimento delle finestre e delle tende, dell'impianto elettrico e dei tavoli di studio e la realizzazione di un impianto di condizionamento d'aria necessario per il funzionamento estivo.

È sempre attuale il progetto di offrire maggiori servizi culturali a studenti o lavoratori che desiderino continuare a rimanere in contatto con l'ELIS. È prevista anche la possibilità di utilizzare la sala studio della biblioteca per conferenze o presentazioni libri.

Scuole Sportive – Educare attraverso lo sport

Le due Scuole Sportive ELIS e SAFI ELIS sono enti autonomi con cui l'Associazione ha un legame molto forte ed a cui offre in comodato d'uso le proprie strutture. Le scuole sportive ELIS organizzano iniziative educative rivolte a ragazzi e ragazze dai 6 anni in su, suddivisi in classi omogenee.

L'attività sportiva è caratterizzata da forti finalità educative e formative ed è uno dei fattori essenziali del processo di apprendimento, sviluppo e adattamento nel periodo dell'età evolutiva. Vivere in gruppo, rispettare le regole del gioco è un'ottima palestra per migliorare il proprio rapporto con gli altri. Lo sport inoltre aiuta a crescere, favorendo la capacità di scelte autonome e responsabili.

In questo processo sono centrali le figure dei tutor e degli istruttori che aiutano a fare le giuste scelte, ciascuno nel proprio ambito, per sviluppare le qualità umane e le virtù.

Scuola Sportiva SAFI ELIS

Le iscritte alla Scuola Sportiva SAFI ELIS sono state 110 in due discipline: la pallavolo con 5 gruppi che hanno partecipato ad altrettanti campionati FIPAV e la ginnastica artistica con 4 categorie all'interno delle serie B, C e D che hanno preso parte alle gare regionali e nazionali dell'ENDAS.

Il grande cambiamento di questo anno è stato l'inserimento del nuovo consiglio direttivo a gennaio 2013 che ha determinato il normale svolgimento delle attività in continuità con il precedente direttivo, ma ha portato anche delle interessanti novità.

Il primo proposito del nuovo comitato è quello di dare più visibilità alla scuola nel quartiere ma anche online. Il sito web ha cambiato volto ed è diventato canale di promozione e informazione per le famiglie. C'è anche il desiderio di aumentare il numero delle iscritte, aprire alcune attività di tutoria anche a ragazze non iscritte alla palestra e studiare la possibile ripresa di altri sport senza limitarsi alla ginnastica e alla pallavolo.

È andato molto bene il gruppo del minivolley che ha anche partecipato alla tradizionale manifestazione di maggio al Colosseo con tutte le società sportive di Roma in onore di Franco Favretto, grandissimo personaggio del mondo del volley. L'under 13 e 16

della pallavolo hanno svolto un buon campionato, mentre le ragazze dell'under 18 e della categoria Open che si sono allenate tutto l'anno insieme, hanno partecipato a vari campionati FIPAV e alle finali nazionali del PGS ad Alassio, arrivando in settima posizione.

Nel mese di maggio e giugno in occasione delle tradizionali cene di fine anno, precedute dalla partita-sfida genitori contro figlie, i membri del comitato hanno ribadito ai genitori il loro fondamentale ruolo all'interno della scuola stessa: qualche genitore si è offerto di aiutare nella ricerca di sponsor e di frequentare il corso FIPAV di arbitro segnapunti.

Per quanto riguarda la ginnastica artistica è da sottolineare la giovane età delle atlete e l'entusiasmo con cui si allenano in palestra per migliorare gli elementi e impararne di nuovi. In occasione delle gare regionali dell'ENDAS le ginnaste della serie D hanno svolto due prove con grande soddisfazione ed impegno. La serie C ha visto la partecipazione delle ginnaste nelle categorie: giovani (piazzate al 2° posto sia nella prima che nella seconda prova), allieve (1° posto nella prima prova e 2° posto nella seconda prova), ragazze (3° posto nella prima prova e 2° posto nella seconda). La scuola sportiva SAFI ELIS si è classificata come quinta società a livello regionale nella serie C2.

Le atlete della serie B hanno svolto un ottimo campionato regionale scaturito da tanto impegno e determinazione. I piazzamenti delle ragazze nella gara individuale sono stati: 2° posto per A. Proietti e 3° per M. Marino nella categoria Allieve; G. Di Marco è diventata campionessa regionale nella categoria Ragazze; A. D'Eliseo campionessa regionale e R. Felici sesta nella categoria Junior; L. Iacobelli campionessa regionale per la categoria Master.

Altre soddisfazioni sono arrivate in occasione della finale nazionale di Pisa: A. Proietti seconda classificata e M. Marino settima nella categoria Allieve; G. Di Marco seconda nella categoria Ragazze; A. D'Eliseo campionessa nazionale nella categoria Junior; L. Iacobelli terza nella categoria Master.

La scuola sportiva SAFI ELIS è salita sul podio come seconda società su 32 a livello nazionale.

Non poteva mancare a metà giugno il tanto atteso saggio di fine anno, al quale assistono tutte le famiglie della scuola, motivo di grande orgoglio per i genitori e i nonni, e di grande festa per tutti i giovani presenti. Quest'anno il titolo è stato "Il Mare": esercizi di gara e lavoro agli attrezzi sotto forma di percorso in cui per la prima volta sono state utilizzate le parallele asimmetriche, attrezzo che permetterà ad alcune atlete di accedere finalmente al campionato di serie A.

Scuola Sportiva ELIS

Le attività sportive praticate dai ragazzi da 8 a 15 anni, sono il calcio, la pallacanestro e il rugby; i gruppi svolgono allenamenti e regolari campionati. L'aspetto competitivo, proprio dello sport, viene controllato dall'attenzione educativa orientata proprio a fare dell'agonismo un mezzo formativo. Gli istruttori, i tutor e i genitori collaborano affinché i ragazzi si preoccupino di sviluppare le virtù umane tipiche dello sportivo e sappiano tradurre nella vita di tutti i giorni quello che viene loro insegnato sullo sport.

Per raggiungere questi obiettivi i tutor seguono i ragazzi orientandoli in modo personalizzato per sviluppare i propri talenti. Per i genitori vengono organizzati incontri formativi sul loro ruolo educativo, corsi di orientamento familiare e corsi di formazione cristiana.

Per i ragazzi dagli 11 ai 18 anni che lo desiderano, è in funzione la sala di studio e le attività del club e del centro culturale, guidate dai tutor, che sono il naturale completamento delle attività sportive proposte.

Per i bambini di 6 e 7 anni è previsto un programma misto di scuola calcio e minibasket che fornisce una preparazione tecnico-tattica generale; le attività motorie,

condotte con metodologia ludica, hanno la finalità di costruire un ampio e solido sistema coordinativo e psicomotorio.

Per tutti i bambini della Scuola Primaria si svolgono le attività cosiddette extra-sportive del sabato: *slot cars*, scacchi, Subbuteo, mini 4WD, musica, ping pong, ecc; tali attività sono organizzate dai papà e consentono loro di trascorrere del tempo con i figli, vedendoli giocare e socializzare con altri bambini.

Per quanto riguarda gli impianti è continuato il progetto di ammodernamento e sistemazione delle strutture esterne con il rifacimento del fondo del campo di calcio a 11 e della sua recinzione. Sono state sistemate le docce degli spogliatoi interni.

Difesa dei minori su Internet

Nell'anno trascorso, a fianco della consueta gestione del portale www.ilFiltro.it è stata intensificata l'attività formativa in tutta Italia, per sensibilizzare genitori e docenti sul ruolo di Internet nell'educazione dei giovani. A Salerno, su iniziativa del Rotary Club locale, alcuni esperti ELIS hanno tenuto un corso di "sopravvivenza per genitori in rete", destinato ad alcune scuole secondarie di I grado della città, affrontando temi come "L'affidabilità dei siti Internet", "Internet come risorsa educativa", "L'identità digitale", "Rischi e opportunità del web per le nuove generazioni". In Abruzzo, a Celano e a Rocca di Mezzo Michele Crudele ha tenuto tre lezioni nella sala comunale e nella scuola sulla dipendenza della cultura giovanile dai motori di ricerca e dai *social networks*; a Roma, due interventi orientati a docenti e famiglie.

L'Associazione Centro ELIS ha partecipato agli "Stati generali per la tutela dei minori online", organizzati da Telecom Italia nel giugno scorso, primo passo per una maggiore integrazione tra le istituzioni e gli enti preposti alla difesa dei bambini in rete.

Michele Crudele è stato anche invitato alla trasmissione RAI Uno Mattina del 16 gennaio per parlare delle reti nascoste (*darknets*) e del loro uso per condivisione e commercio di materiale illegale (droga, pedopornografia, armi).

Certificazione di qualità

L'obiettivo principale del gruppo di lavoro che gestisce il Sistema Qualità, nel 2013, è stato il mantenimento degli standard storici, cercando in primo luogo di evitare che le problematiche relative alla contrazione del mercato e le difficoltà derivate dalla crisi avessero impatti sulla qualità dei servizi erogati.

Le azioni di miglioramento messe in atto dalla direzione generale per fronteggiare questa situazione rappresentano per il sistema qualità una grande opportunità. La nuova organizzazione delle scuole, maggiormente focalizzata e suddivisa per target di utenza, semplificherà la standardizzazione dei servizi e dei processi di supporto attraverso una omogeneizzazione delle pratiche operative. Come negli anni precedenti, abbiamo ricevuto nei primi mesi del 2013 l'audit di mantenimento per la certificazione ISO 9001-2008, mentre è prevista per fine 2013 la ri-certificazione triennale per la stessa norma.

Energia

In questo campo è sempre stato alto l'interesse verso investimenti per le nuove tecnologie nel rispetto ambientale e proiettate al risparmio.

Nell'esercizio 2012-13, in continuità con gli investimenti in efficienza energetica, è stato realizzato un impianto fotovoltaico della potenzialità di 20 kWp ubicato sul terrazzo dell'edificio SAFI: nei primi tre mesi di esercizio ha prodotto 9.333 kWh, con un risparmio per l'ambiente di circa 5 tonnellate di CO₂ ed un risparmio in bolletta di oltre 2.000 euro.

Cinque per mille

Come negli anni scorsi, è stato possibile anche in questo esercizio assegnare il proprio cinque per mille all'Associazione Centro ELIS, che è utilizzato per tutte le finalità istituzionali e in particolare per:

1. **Formare** al lavoro ragazzi di tutta Italia
2. **Sviluppare** le professioni di servizio alla persona
3. **Proteggere** i bambini dai pericoli della pedofilia su Internet
4. **Aiutare** donne in Africa e America Latina a superare l'emarginazione
5. **Educare** ragazzi e ragazze nella crescita delle virtù attraverso lo sport

La progressione annuale dei contribuenti e delle somme corrispondenti mostra un picco nell'anno del terremoto in Abruzzo.

| Anno | Persone | Euro |
|------|---------|-----------|
| 2006 | 639 | 25.724,19 |
| 2007 | 664 | 31.309,98 |
| 2008 | 756 | 37.981,15 |
| 2009 | 1.087 | 40.398,69 |
| 2010 | 900 | 33.746,57 |
| 2011 | 1.116 | 38.583,01 |

Come previsto dalla normativa vigente, si riporta la destinazione dei fondi percepiti per l'anno finanziario 2010 ed utilizzati nel corso del corrente anno fiscale:

RENDICONTO DELLE SPESE SOSTENUTE

| Anno finanziario | 2010 |
|--|--------------------|
| Data di percezione | 23/10/2012 |
| IMPORTO PERCEPITO | € 33.746,57 |
| 1. Risorse umane (dettagliare i costi a seconda della causale, per esempio: compensi per personale; rimborsi spesa a favore di volontari e/o del personale) <i>N.B. nel caso in cui i compensi per il personale superano il 50% dell'importo percepito è obbligatorio per le associazioni allegare copia delle buste paga del personale imputato fino alla concorrenza dell'importo rendicontato</i> | |
| Personale dipendente | € 5.902,50 |
| 2. Costi di funzionamento (dettagliare i costi a seconda della causale, per esempio: spese di acqua, gas, elettricità, pulizia; materiale di cancelleria; spese per affitto delle sedi; ecc...) | |
| | € 0 |
| 3. Acquisto beni e servizi (dettagliare i costi a seconda della causale, per esempio: acquisto e/o noleggio apparecchiature informatiche; acquisto beni immobili; prestazioni eseguite da soggetti esterni all'ente; affitto locali per eventi; ecc...) | |
| | € 0 |
| 4. Erogazioni ai sensi della propria finalità istituzionale <i>N.B. in caso di erogazioni liberali ad altri enti/soggetti, anche esteri, è obbligatorio allegare copia del bonifico effettuato</i> | |
| | € 0 |
| 5. Altre voci di spesa riconducibili al raggiungimento dello scopo sociale Missioni in Togo e Nigeria | € 27.844,07 |
| 6. Accantonamento (è possibile accantonare in tutto o in parte l'importo percepito, fermo restando che l'Ente beneficiario deve specificare nella relazione allegata al presente documento le finalità dell'accantonamento effettuato ed allegare il verbale del Consiglio di Amministrazione in cui viene deliberato l'accantonamento. Si fa presente, comunque, l'obbligo di spendere tutte le somme accantonate e rinviare il presente modello entro 24 mesi dalla percezione del contributo) | |
| | € 0 |
| TOTALE SPESE | € 33.746,57 |

Alcuni dati economici di sintesi

Le attività condotte dall'Associazione Centro ELIS non sono state, come tipologia, diverse da quelle che hanno contraddistinto gli ultimi anni della cinquantennale esistenza ed operatività.

L'analisi comparativa delle risultanze degli ultimi due anni è rappresentata sinteticamente – in migliaia di euro - dalle tabelle che riportiamo di seguito.

I proventi e gli oneri dell'esercizio chiuso al 30 settembre 2013 sono esposti nel seguente prospetto contabile:

| Informazioni sintetiche sui flussi economici | | | | |
|---|------------------|------------------|-------------------|--------------|
| | 30.9.2013 | 30.9.2012 | variazione | var % |
| Contributi attività formative | 2.010 | 1.882 | 128 | 7% |
| Contributi ONG | 873 | 1.303 | -430 | -33% |
| Contributi e donativi diversi | 1.668 | 1.615 | 53 | 3% |
| Proventi vari | 352 | 313 | 39 | 13% |
| Totale proventi | 4.903 | 5.113 | -210 | -4% |
| Oneri e costi operativi diversi | 1.896 | 2.012 | -116 | -6% |
| Oneri e costi operativi ONG | 425 | 540 | -115 | -21% |
| Oneri per il personale subordinato | 2.278 | 2.367 | -89 | -4% |
| Ammortamenti | 129 | 65 | 64 | 98% |
| Totale oneri | 4.728 | 4.984 | -256 | -5% |
| Differenza operativa | 175 | 129 | 46 | 36% |
| Proventi (oneri) finanziari netti | -68 | -82 | 14 | -17% |
| Proventi (oneri) straordinari netti | 0 | 63 | -63 | -100% |
| Proventi (oneri) tributari netti | -103 | -106 | 3 | -3% |
| Avanzo dell'esercizio | 4 | 4 | 0 | - |

La struttura di costi e ricavi ricalca quella dello scorso esercizio, segno di una stabilità nelle attività gestite dall'Associazione Centro ELIS.

I proventi dell'esercizio complessivamente sono diminuiti del 4% rispetto allo scorso anno, ma la struttura si è invece modificata sensibilmente: sono cresciuti i contributi legati alle attività di formazione professionale, mentre sono calati quelli legati alla cooperazione allo sviluppo ed alle attività di formazione internazionale (indicati sinteticamente in prospetto con la voce Contributi ONG), a motivo di una ridotta attività rispetto allo scorso esercizio.

Di seguito si elencano i contributi per attività formative:

| Analisi dei contributi per attività formative | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Ente erogatore | Progetto/attività | 1.10.12 - 30.9.13 | 1.10.11 - 30.9.12 |
| Enti diversi | Programmi diversi | 409 | 194 |
| Provincia di Roma | Corsi CFP | 1.081 | 1.092 |
| Regione Sicilia | Corsi SAME | 520 | 596 |
| Totale | | 2.010 | 1.882 |

Passando invece agli oneri dell'esercizio si può notare che essi sono diminuiti del 5% a fronte di proventi complessivamente diminuiti, come detto, del 4%: questo ha determinato risultato operativo in linea con quello dello scorso esercizio.

Come più dettagliatamente evidenziato nei documenti di bilancio, la situazione patrimoniale generale è stata interessata dai fenomeni rappresentati nel prospetto seguente e che portano alla determinazione del nuovo fondo di dotazione:

| Informazioni sintetiche sulla situazione patrimoniale | | | | |
|--|------------------|------------------|-------------------|--------------|
| | 30.9.2013 | 30.9.2012 | variazione | var % |
| Capitale immobilizzato | 12.128 | 11.248 | 880 | 8% |
| Attività correnti di esercizio | 2.344 | 1.840 | 504 | 27% |
| Passività correnti di esercizio | -2.093 | -1.892 | -201 | 11% |
| Capitale di esercizio | 251 | -52 | 303 | <i>n.a.</i> |
| Passività non correnti | -1.037 | -1.012 | -25 | 3% |
| Totale capitale investito | 11.342 | 10.184 | 1.158 | 11% |
| Posizione finanziaria netta | -3.189 | -2.035 | -1.154 | 57% |
| Fondo di dotazione | 8.153 | 8.149 | 4 | 0% |

Non si è verificata nel corso dell'esercizio la fattispecie, pur possibile da un punto di vista teorico, dell'esercizio di attività commerciali, neppure in modalità e misura non prevalenti o strumentali al raggiungimento delle finalità istituzionali.

Infine si riporta una breve sintesi dei flussi finanziari dell'esercizio che analizza le principali fonti finanziarie ed i principali utilizzi di liquidità:

| Rendiconto finanziario | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | 1.10.12- 30.9.13 | 1.10.11- 30.9.12 |
| Cassa iniziale | 192 | 327 |
| Risultato complessivo della gestione | (292) | 4 |
| Variazione dei fondi | 26 | 100 |
| Ammortamenti, accantonamenti e svalutazioni | 129 | 65 |
| Variazioni del capitale circolante | (654) | (127) |
| Investimenti | (363) | (339) |
| Operazioni finanziarie | 1.098 | 162 |
| Cassa finale | 136 | 192 |

Eventi successivi alla chiusura dell'esercizio

Nei mesi intercorsi tra la chiusura dell'esercizio e la redazione della presente relazione non si sono verificati eventi che incidono sul bilancio in approvazione.

Nel corso del mese di gennaio del 2014 è stata perfezionata l'operazione di Mutuo Ipotecario con UBI Banca che ha comportato l'erogazione di un importo di € 2.500.000.

Proposte concernenti il risultato della gestione

Il Consiglio di Amministrazione propone che l'intero incremento patrimoniale, pari all'avanzo di gestione di euro 4.374 sia imputato ad incremento del fondo di dotazione.

Per il Consiglio di Amministrazione
Il Presidente
Ing. Massimo Fontana Gribodo